

LAPORAN INDIVIDU

PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)

SMK PI AMBARRUKMO 1 SLEMAN YOGYAKARTA

**Jl. Cendrawasih No. 125, Mancasan Lor Condong Catur Depok Sleman
Yogyakarta**



Disusun Oleh:

Nur Rahman Ahmad Wisnu Aji

12601244021

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN
REKREASI**

JURUSAN PENDIDIKAN OLAAHRAGA REKREASI

FAKULTAS ILMU KEOLAAHRAGAAN

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2015

LAPORAN INDIVIDU

PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)

SMK PI AMBARRUKMO 1 SLEMAN YOGYAKARTA

**Jl. Cendrawasih No. 125, Mancasan Lor Condong Catur Depok Sleman
Yogyakarta**



Disusun Oleh:

Nur Rahman Ahmad Wisnu Aji

12601244021

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN
REKREASI**

JURUSAN PENDIDIKAN OLAAHRAGA REKREASI

FAKULTAS ILMU KEOLAAHRAGAAN

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2015

HALAMAN PENGESAHAN

Pengesahan Laporan Kegiatan PPL di SMK PI Ambarrukmo 1 Sleman

Yang bertanda tangan di bawah ini, kami pembimbing PPL di SMK PI Ambarrukmo 1 Sleman, menerangkan bahwa mahasiswa di bawah ini:

Nama : Nur Rahman Ahmad Wisnu Aji
NIM : 12601244021
Prodi/Fakultas : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Fakultas : FIK

Telah melaksanakan kegiatan PPL di SMK PI Ambarrukmo 1 Sleman dari tanggal 10 Agustus 2015 sampai 12 September 2015. Hasil kegiatan tercakup dalam naskah laporan ini.

Sleman, September 2015

Menyetujui,

Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing

Nurhadi Santoso, S. Pd., M. Pd.

Yeni Asnaili, S.Pd Jas

NIP. 197403172008121003

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Koordinator PPL Sekolah

H. Robbaeny Effendi, S. Pd.

NIP. 19531207 198103 1 005

Dra. Tri Siwi Yuliani

NUPTK. 5841 7416 4230 0032

KATA PENGANTAR

Puji syukur senantiasa penulis panjatkan atas kehadiran Tuhan Yang Maha Esayang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan Laporan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Universitas Negeri Yogyakarta yang dilaksanakan di SMA N 1 Wates. Laporan ini disusun untuk memenuhi tugas PPL yang bersifat wajib lulus pada program studi kependidikan di Universitas Negeri Yogyakarta dan juga sebagai bukti dari pelaksanaan PPL di SMK PI AMBARRUKMO 1 Sleman yang dilaksanakan pada 10 Agustus – 12 September 2015.

Pelaksanaan PPL ini tidak terlepas dari bimbingan, arahan, dan bantuandari berbagai pihak. Oleh karena itu, penyusun menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Dr. Rochmat Wahab, M.Pd, M.A. selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan izin pelaksanaan PPL;
2. Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Dr. Hartono.
3. Nurhadi, S. Pd., M. Pd. selaku Dosen Pembimbing Lapangan PPL di SMK PI AMBARRUKMO 1 Sleman;
4. H. Robbaeny Effendi, S. Pd. selaku kepala SMK PI AMBARRUKMO 1 Sleman;
5. Dra. Tri Siwi Yuliani selaku koordinator PPL SMK PI AMBARRUKMO 1 Sleman yang penuh kesabaran dalam membimbing kami;
6. Yeni Asnaili, S.Pd Jas. selaku guru pembimbing mata pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan kelas X AP 1, X AP 2, XI AP 1, XI AP 2, XII AP 1, XII AP 2 di SMK PI AMBARRUKMO 1 Sleman yang senantiasa membimbing dan memberi arahan dalam pelaksanaan kegiatan PPL;
7. Bapak Ibu guru, karyawan, siswa serta segenap keluarga besar SMK PI AMBARRUKMO 1 Sleman yang telah banyak membantu dan mengarahkan selama pelaksanaan PPL;
8. Segenap keluarga yang senantiasa memberi dukungan dan mendoakan dalam kegiatan PPL ini;
9. Teman-teman kelompok PPL SMK PI AMBARRUKMO 1 Sleman yang berjuang bersama dalam kegiatan PPL;

Praktikan menyadari bahwa dalam penyusunan laporan ini masih banyak terdapat kekurangan, untuk itu saran dan kritik dari berbagai sumber yang dapat membangun sangat praktikan harapkan sehingga menjadi lebih baik untuk nanti kedepannya. Semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Sleman, September 2015

Penyusun

Nur Rahman Ahmad Wisnu Aji

NIM. 12601244021

DAFTAR ISI

Halaman Judul i

Halaman Pengesahan..... ii

Kata Pengantar iii

Daftar Isi v

Daftar Lampiran vi

Abstrak..... vii

BAB I : PENDAHULUAN

 A. Analisis Situasi (permasalahan & potensi pembelajaran) 2

 B. Perumusan Program & Rancangan Kegiatan PPL/Magang III..... 4

BAB II : PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

 A. Persiapan 6

 B. Pelaksanaan PPL/ Magang III (Praktik Terbimbing)..... 8

 C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi 11

BAB III : PENUTUP

 A. Kesimpulan 13

 B. Saran..... 13

Daftar Pustaka 15

Lampiran 16

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Matriks Program kerja
- Lampiran 2. Laporan Mingguan
- Lampiran 3. Laporan Hasil Kerja PPL
- Lampiran 4. Kartu Bimbingan
- Lampiran 5. Format Observasi Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas
- Lampiran 6. Kalender Akademik
- Lampiran 7. Jadwal Pelajaran
- Lampiran 8. Jadwal Mengajar Pelajaran Olahraga
- Lampiran 9. RPP
- Lampiran 10. Daftar Nilai Peserta Didik
- Lampiran 11. Presensi
- Lampiran 12. Surat Serah Terima Program Kerja PPL
- Lampiran 13. Dokumentasi Pembelajaran

**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
DI SMK PI AMBARRUKMO 1 SLEMAN
Oleh: Nur Rahman Ahmad Wisnu Aji
NIM: 12601244021**

ABSTRAK

Program Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah salah satu cara mengenalkan mahasiswa dengan dunia pekerjaan yang sebenarnya. Program PPL memiliki tujuan untuk mengembangkan potensi mahasiswa sebagai calon guru atau pendidik atau tenaga kependidikan. Mata kuliah PPL mempunyai sasaran utama yaitu masyarakat sekolah, baik dalam kegiatan yang terkait dengan pembelajaran maupun kegiatan yang mendukung berlangsungnya pembelajaran. Kegiatan PPL diharapkan dapat memberikan pengalaman belajar yang sangat mengesankan bagi mahasiswa, terutama dalam hal pengalaman pembelajaran.

Praktik Pengalaman Lapangan dilaksanakan di SMK PI AMBARRUKMO 1 Sleman beralamat di Jalan Cindrawasih No. 125, Mancasan Lor, Depok, Sleman, DIY dan berlangsung dari tanggal 10 Agustus 2015 sampai dengan 12 September 2015. Kegiatan yang dilakukan praktikan pada PPL kali ini yaitu mengajar Mata Pelajaran Olahraga kelas X AP 1, X AP 2, XI AP1, XI AP2, XII AP 1, dan XII AP 2. Rancangan kegiatan PPL terdiri dari persiapan PPL, pelaksanaan PPL, dan penyusunan laporan.

Persiapan Praktik Mengajar meliputi: observasi pembelajaran di kelas yaitu persiapan perangkat pembelajaran, perilaku siswa, sarana dan prasarana yang dilaksanakan pada tanggal Februari 2015, pembuatan persiapan mengajar yaitu persiapan diri dan pembuatan perangkat pembelajaran seperti: RPP, LKS, dan Media Pembelajaran.

Pelaksanaan Praktik Mengajar meliputi: observasi lapangan dan observasi proses belajar mengajar, penerjunan dilakukan pada tanggal Februari 2015, kegiatan pembelajaran yang dilakukan tanggal 18 Agustus - 10 September 2015 yaitu di kelas X AP 1, X AP 2, XII AP 1, dan XII AP 2.

Maka dari itu kegiatan PPL dapat dijadikan sebagai wahana untuk pembentukan calon guru atau tenaga kependidikan yang profesional, yaitu untuk menjadi pendidik yang berbudi luhur dengan mengamalkan Pancasila yang manapada kegiatan PPL ini praktikan dapat menerapkan pengalamannya dalam mengajar, bukan hanya dalam bangku perkuliahan tetapi juga ilmu akademis yang lain yang erat kaitannya dengan Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan.

Kata kunci: *Laporan, PPL, SMK PI AMBARRUKMO 1 Sleman*

BAB I

PENDAHULUAN

Memasuki abad ke-21 dunia pendidikan di Indonesia berkembang semakin dinamis. Perkembangan ini tidak terlepas dari peran pemerintah yang ingin dunia pendidikan Indonesia maju setara dengan negara-negara lain. Banyak sekali program yang dirintis pemerintah untuk memajukan pendidikan ini. Tetapi perkembangan ini belum bisa merata di seluruh Indonesia. Hampir semua kebijakan terpusat di Jawa, sedangkan daerah lain belum banyak tersentuh. Hal ini kemudian berakibat juga kepada pembangunan Sumber Daya Manusia (SDM). Kualitas SDM yang baik tentunya juga akan menghasilkan kualitas pendidikan yang baik pula.

Masalah belum meratanya kualitas pendidikan di Indonesia perlu segera diatasi. Perbaikan di segala bidang perlu dilakukan merata, agar semua lapisan masyarakat dapat merasakannya. Perbaikan ini mencakup beberapa aspek, diantaranya adalah meningkatkan kualitas pendidik atau guru. Untuk menjadikan guru sebagai faktor penentu keberhasilan pendidikan membutuhkan usaha yang besar. Salah satunya adalah membuat guru memiliki kompetensi sesuai dengan yang diharapkan. Dalam perspektif kebijakan pendidikan nasional, pemerintah telah merumuskan empat jenis kompetensi guru sebagaimana tercantum dalam Penjelasan Peraturan Pemerintah No 14 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan yaitu kompetensi profesional, kompetensi pedagogis, kompetensi sosial dan kompetensi pribadi. Pada kenyataannya memang banyak guru yang belum maksimal dapat menerapkan 4 kompetensi itu.

Berdasarkan hal tersebut, Universitas Negeri Yogyakarta sebagai perguruan tinggi yang mempunyai misi dan tugas untuk menyiapkan dan menghasilkan tenaga tenaga pendidik yang siap pakai, mencantumkan beberapa mata kuliah pendukung yang menunjang tercapainya kompetensi di atas, salah satunya yaitu Praktik Pengalaman Lapangan (PPL). Kegiatan PPL bertujuan untuk memberi pengalaman faktual tentang proses pembelajaran dan kegiatan administrasi sekolah lainnya sehingga dapat digunakan sebagai bekal untuk menjadi tenaga kependidikan yang profesional, memiliki nilai, sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang diperlukan dalam profesinya.

Tujuan dari Praktik Pengalaman Lapangan adalah untuk memberikan pengalaman secara langsung kepada mahasiswa praktikan tentang proses pembelajaran di kelas dengan mengalami situasi dan kondisi kegiatan belajar mengajar serta menerapkan pengetahuan, kemampuan dan mempratikkan ilmu yang

diperoleh selama perkuliahan dalam proses pembelajaran sesuai bidang studinya. Selain itu, Praktik Pengalaman Lapangan juga bermanfaat untuk melatih dan mengembangkan kompetensi keguruan dan kependidikan dari mahasiswa praktikan.

Praktik Pengalaman Lapangan diharapkan dapat memberi bekal kepada mahasiswa sebagai wahana pembentukan tenaga kependidikan profesional yang siap memasuki dunia pendidikan, mempersiapkan dan menghasilkan tenaga kependidikan atau calon guru yang memiliki nilai, sikap, pengetahuan, dan ketrampilan profesional, mengintegrasikan dan mengimplementasikan ilmu yang telah dikuasai ke dalam praktik keguruan atau kependidikan, memantapkan kemitraan UNY dengan pihak sekolah atau lembaga pendidikan serta mengkaji dan mengembangkan praktik keguruan dan kependidikan.

A. Analisis Situasi

Sebelum melaksanakan PPL, mahasiswa peserta PPI melakukan serangkaian observasi untuk mengetahui dan mengenal lebih dekat, baik kondisi fisik ataupun non-fisik serta kegiatan praktek belajar mengajar yang berlangsung. Hal ini dimaksudkan agar peserta PPL dapat mempersiapkan rancangan-rancangan program kegiatan selama PPL yang akan dilaksanakan.

SMK PI Ambarrukmo 1 merupakan salah satu sekolah pariwisata dengan konsentrasi pada program akomodasi perhotelan. Sekolah ini merupakan salah satu sekolah yang berada di wilayah kabupaten Sleman Yogyakarta. Letak sekolah ini sangat strategis karena berada di JL. Cendrawasih No. 125 Mancasan Sleman Yogyakarta. Sekolah ini awalnya didirikan dengan nama SMIP INDIKA di bawah naungan Yayasan Penjabar Ilmu Yogyakarta. Mulai tanggal 6 Juni 1997 SMIP INDIKA berubah nama menjadi SMK PI Ambarrukmo 1 Sleman Yogyakarta hingga sekarang. Kegiatan mengajar di SMK ini menggunakan gedung yang sudah direnovasi dari yang sebelumnya adalah gedung SD.

Kondisi fisik sekolah cukup baik terdiri atas dua lantai. Lantai 1 terdiri dari ruang kepala sekolah, ruang guru, ruang TU, ruang MS/BKK, 5 ruang kelas, koperasi sekolah, dapur, kantin, 1 laboratorium bahasa, ruang OSIS, perpustakaan, 1 laboratorium perhotelan yang terdiri dari ruang tamu, bagian kamar, serta sarana penunjang lainnya seperti gudang, 4 toilet. Di lantai dua terdapat 2 ruang kelas, ruang perpustakaan, dan dua ruang yang akan digunakan sebagai ruang TU baru dan ruang Yayasan. Untuk kegiatan olah raga, baik siswa maupun guru dan karyawan menggunakan lapangan yang ada, antara lain lapangan volley.

Di samping kondisi fisik sekolah, mahasiswa PPL juga mengadakan observasi kelengkapan gedung/fasilitas yang ada di SMK PI Ambarrukmo 1 Sleman, antara lain:

1. Fasilitas KBM termasuk media

Fasilitas kelas : papan tulis whiteboard dan proyektor

Praktik : Hotel Mini, dapur, lab. Bahasa, dan peralatan tata hidang

2. Perpustakaan

Perpustakaan SMK PI Ambarrukmo berukuran 7x3 meter dengan kelengkapan satu unit komputer.

3. Laboratorium

Laboratorium bahasa terdapat satu buah komputer, 16 buah meja beserta kursi dan headset, satu buah televisi, dan ruangan AC.

4. Ruang Kepala Sekolah

Ruang kepala sekolah berukuran 5x7 meter digunakan oleh kepala sekolah untuk menjalankan tugas. Ruangan ini dilengkapi dengan dua set meja kursi tamu, satu set meja kerja, satu buah loker, satu buah jam dinding, satu buah papan struktur organisasi, lemari buku, serta alat komunikasi, dan inventaris lainnya.

5. Ruang Guru

Ruang guru dilengkapi dengan satu set meja dan kursi untuk masing-masing guru pengajar. Terdapat papan informasi, tiga buah kipas pendingin ruangan, satu printer, dan area internet WiFi hotspot.

6. Ruang Tata Usaha

Ruang ini merupakan ruang pelayanan bagi seluruh komponen sekolah mulai dari siswa sampai dengan kepala sekolah, juga masyarakat terutama orang tua/wali siswa. Terdapat berbagai barang pendukung untuk kegiatan administrasi dan keuangan.

7. Fasilitas Olah raga

Untuk menjalankan aktivitas pembelajaran olah raga, terdapat satu buah lapangan voli beserta tiang net dan satu buah ring basket. Untuk peralatan mengajar juga tersedia tiga buah bola basket, empat buah bola sepak plastik, tiga buah bola voli beserta net, empat raket badminton, cone.

8. Bimbingan dan Konseling

Bimbingan dan Konseling berjalan dengan baik. Masalah yang sering muncul adalah siswa-siswi datang terlambat dan pakaian tidak sesuai dengan peraturan.

9. Interaksi Sosial Guru dan Siswa

Interaksi sosial guru dan siswa terdapat hubungan yang harmonis dan kekeluargaan. Siswa menghormati gurunya begitu sebaliknya. Hal ini terlihat ketika proses pembelajaran berlangsung maupun diluar kegiatan belajar mengajar.

10. Interaksi Sosial antarsiswa

Interaksi sosial antarsiswa sudah berjalan dengan baik.

11. Ruang OSIS

Ruang OSIS terletak di samping ruang kantor guru menjadi satu dengan ruang lab. Bahasa yang belakangan kurang efektif digunakan.

12. Tempat Ibadah

Tempat ibadah terletak disebelah selatan ruang guru. Meski demikian, kegiatan ibadah untuk pemeluk agama Islam biasanya melaksanakan di luar sekolah di masjid masyarakat. Sedangkan untuk pemeluk agama lainnya dapat menggunakan ruangan ibadah tersebut secara bergantian.

13. Jumlah Kelas

Ruang kelas yang dimiliki SMK PI Ambarrukmo 1 Sleman ada 6 kelas. Disetiap kelas dilengkapi dengan papan whiteboard, kursi, meja, proyektor, alat kebersihan, dan kipas angin.

B. Perumusan Program Rancangan Kegiatan PPL/ Magang III

Setelah mempelajari dan mengetahui permasalahan-permasalahan yang ada di sekolah tersebut, maka tindakan yang selanjutnya dilakukan adalah mendata, memecahkan permasalahan tersebut dan merealisasikannya kedalam bentuk program yang dilaksanakan selama masa PPL berlangsung dengan mempertimbangkan hal-hal sebagai berikut:

1. Kebutuhan siswa serta sarana dan prasarana yang mendukung.
2. Kondisi dan potensi baik yang dimiliki oleh siswa maupun sekolah
3. Biaya, waktu, tenaga dan latar belakang akademis yang dimiliki oleh mahasiswa.
4. Pertimbangan dan kesesuaian kesepakatan dengan sekolah.
5. Tujuan PPL UNY yang telah ditetapkan sejak awal.

Berdasarkan pertimbangan-pertimbangan tersebut di atas, maka dapat dipilih program yang dilakukan oleh mahasiswa dan diharapkan mampu membantu mengatasi permasalahan-permasalahan yang dialami SMK PI Ambarrukmo 1 Sleman.

Program Kegiatan Mengajar

- a. Pembuatan Program Kerja PPL
- b. Membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
- c. Mempersiapkan Daftar Hadir dan Daftar Nilai
- d. Membuat Media Pembelajaran
- e. Praktik Mengajar Terbimbing
- f. Bimbingan dan Evaluasi Praktik Mengajar dengan Guru
- g. Bimbingan dengan DPL

Program Kegiatan Non Mengajar

- a. Upacara Bendera Hari Senin
- b. Upacara Kemerdekaan 17 Agustus
- c. Mendampingi Kegiatan Ekstrakurikuler
- d. Mendampingi Perlombaan 17 Agustus
- e. Mengikuti Rapat-rapat sekolah
- f. Melaksanakan Piket Sekolah
- g. Pembuatan Laporan PPL
- h. Merapikan Perpustakaan Sekolah

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan PPL

Sebelum mahasiswa diterjunkan ke lokasi PPL telah terlebih dahulu dilaksanakan Pembelajaran Praktik Pengalaman Lapangan (PPL). Maksud dan tujuan dari pembekalan ini adalah agar mahasiswa mendapatkan gambaran tentang segala kegiatan dan perangkat yang akan digunakan untuk PPL. Pembekalan wajib diikuti oleh semua mahasiswa yang akan melaksanakan PPL. Setelah mengikuti pembekalan, diharapkan mahasiswa mampu melaksanakan PPL dengan hasil yang memuaskan baik dari segi proses maupun hasil. Adapun tahapan kegiatan yang dilakukan mahasiswa sebelum melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan adalah sebagai berikut:

1. Pengajaran Mikro

Sebelum melaksanakan PPL seluruh mahasiswa wajib mengikuti Pengajaran mikro (micro teaching) yang merupakan mata kuliah wajib tempuh dengan nilai minimal B. Dalam kuliah pengajaran mikro, mahasiswa diharuskan melakukan praktisi atau latihan mengajar di ruang kuliah/ruang mikro. Setelah menempuh kuliah ini, diharapkan mahasiswa mampu menguasai antara lain sebagai berikut:

- a. Praktik menyusun perangkat pembelajaran berupa Silabus, Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), media pembelajaran, dan menyusun bahan ajar
- b. Praktik membuka pelajaran: mengucapkan salam, mempresensi siswa, apersepsi
- c. Praktik mengajar dengan metode yang sesuai dengan materi yang disampaikan
- d. Praktik menyampaikan materi yang berbeda-beda
- e. Teknik bertanya kepada siswa
- f. Praktik penguasaan dan pengelolaan kelas
- g. Praktik menggunakan media pembelajaran
- h. Praktik menutup pelajaran

2. Pembekalan Khusus

Pembekalan khusus ini dilaksanakan tingkat jurusan yang bertempat di ruang Gedung Pusat Layanan Akademik lantai 3 Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta. Materi yang disampaikan

meliputi: profesionalisme tenaga kependidikan dan mekanisme pelaksanaan PPL.

3. Observasi Pembelajaran di Kelas

Observasi pembelajaran di kelas merupakan kegiatan pengamatan kelas yang dilakukan oleh mahasiswa PPL terhadap guru pembimbing di dalam kelas. Waktu yang diberikan oleh mahasiswa untuk melakukan observasi yaitu selama satu Minggu setelah penerjunan PPL. Jadwal pelaksanaan observasi menyesuaikan dengan jadwal mengajar guru pembimbing mata pelajaran masing-masing. Observasi dimaksudkan untuk memberikan gambaran yang nyata/konkret mengenai situasi pembelajaran di dalam kelas. Setelah adanya observasi, diharapkan mahasiswa mampu menganalisis situasi kelas sehingga dapat memilih metode dan media pembelajaran yang sesuai untuk diterapkan nantinya.

4. Membuat Persiapan Mengajar

Persiapan mengajar meliputi pembuatan silabus, RPP, dan pembuatan media.

a. Pengembangan Silabus

Silabus disusun berdasarkan Standar Isi, yang di dalamnya berisikan Identitas Mata Pelajaran, Kompetensi Inti, dan Kompetensi Dasar (KD), Materi Pokok/Pembelajaran, Kegiatan Pembelajaran, Penilaian, Alokasi Waktu, dan Sumber Belajar. Pengembangan silabus dapat dilakukan oleh para guru secara mandiri atau berkelompok dalam sebuah sekolah atau beberapa sekolah, Kelompok Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP), dan Dinas Pendidikan. Praktikan mengembangkan silabus secara mandiri.

b. Pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Dalam rangka mengimplementasikan program pembelajaran yang sudah dituangkan di dalam silabus, guru harus menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) sebelum melaksanakan kegiatan mengajar. RPP merupakan pegangan atau rambu-rambu bagi guru dalam melaksanakan pembelajaran baik di kelas, laboratorium, dan atau lapangan untuk setiap Kompetensi Dasar. Oleh karena itu, apa yang tertuang di dalam RPP memuat semua hal terkait dengan aktivitas pembelajaran dalam upaya pencapaian penguasaan suatu Kompetensi Dasar.

Dalam menyusun RPP guru harus mencantumkan Kompetensi Inti yang menjadi dasar Kompetensi Dasar yang akan disusun dalam

RPP-nya. Di dalam RPP secara rinci harus dimuat Tujuan Pembelajaran, Materi Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Langkah-langkah Kegiatan pembelajaran, Sumber Belajar, dan Penilaian. RPP dalam rangka mengimplementasikan program pembelajaran yang sudah dituangkan di dalam silabus, guru harus menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP). RPP merupakan pegangan bagi guru dalam melaksanakan pembelajaran baik di kelas, laboratorium, dan/atau lapangan untuk setiap Kompetensi dasar. Oleh karena itu, apa yang tertuang di dalam RPP memuat hal-hal yang langsung berkaitan dengan aktivitas pembelajaran dalam upaya pencapaian penguasaan suatu Kompetensi Dasar. RPP yang dibuat oleh praktikan dapat dilihat pada lampiran laporan PPL.

c. Pembuatan Media Pembelajaran

Media pembelajaran merupakan alat bantu yang dibuat oleh guru yang digunakan dalam proses pembelajaran. Media pembelajaran berfungsi untuk mempermudah kegiatan pembelajaran serta membuat pelajaran menjadi lebih menarik agar peserta didik tidak bosan dalam menerima pelajaran. Media yang digunakan harus bersifat komunikatif dan diselesaikan dengan materi yang diajarkan.

B. Pelaksanaan PPL/ Magang III (Praktik Terbimbing)

No	Hari, tanggal	Kelas	Waktu	Materi	Metode
1.	Senin, 10 Agustus 2015	X AP 1	Jam ke 1-2	Permainan Bola Voli, dengan sub materi passing atas dan passing bawah	Demonstrasi, Inclusive (cakupan), Bagian dan keseluruhan (Part and whole), Permainan (game), Saling menilai sesama teman (Resiprocal)
2.	Jumat, 14 Agustus 2015	XII AP 2	Jam ke 1-2	Pola Hidup Sehat, dengan sub materi Pola Hidup Sehat & Cara Mencuci Tangan dengan Benar.	Demonstrasi, Inclusive (cakupan), Bagian dan keseluruhan (Part and

					whole), Saling menilai sesama teman (Resiprocal)
3.	Jumat, 21 Agustus 2015	XII AP 1	Jam ke 1-2	Permainan Bola Voli, dengan sub materi prinsip dasar permainan bola voli.	Demontrasi, Inclusive (cakupan), Bagian dan keseluruhan (Part and whole), Permainan (game), Saling menilai sesama teman (Resiprocal)
4.	Sabtu, 22 Agustus 2015	XI AP 1	Jam ke 3-4	Sepak Bola, dengan sub materi mengontrol dan mengumpan bola dengan tendangan kaki dalam dan tendangan kaki luar (punggung kaki).	Demontrasi, Inclusive (cakupan), Bagian dan keseluruhan (Part and whole), Permainan (game), Saling menilai sesama teman (Resiprocal)
5.	Senin, 24 Agustus 2015	X AP 1	Jam ke 1-2	Permainan Bola Voli, dengan sub materi passing atas dan passing bawah	Demontrasi, Inclusive (cakupan), Bagian dan keseluruhan (Part and whole), Permainan (game), Saling menilai sesama teman (Resiprocal)
6.	Jumat, 28 Agustus 2015	XII AP 1	Jam ke 1-2	Permainan Olahraga Bola Besar, dengan sub materi Bola Tangan.	Demontrasi, Inclusive (cakupan), Bagian dan keseluruhan (Part and whole),

					Permainan (game), Saling menilai sesama teman (Resiprocal)
		XII AP 2	Jam ke 3-4	Permainan Olahraga Bola Besar, dengan sub materi Bola Tangan.	Demonstrasi, Inclusive (cakupan), Bagian dan keseluruhan (Part and whole), Permainan (game), Saling menilai sesama teman (Resiprocal)
7.	Senin, 31 Agustus 2015	X AP 2	Jam ke 3-4	Aktivitas Uji diri Senam, dengan sub materi Guling Depan dan Sikap Lilin.	Demonstrasi, Inclusive (cakupan), Bagian dan keseluruhan (Part and whole), Permainan (game), Saling menilai sesama teman (Resiprocal)
8.	Jumat, 4 September 2015	XII AP 2	Jam ke 3-4	Permainan Olahraga Bola Besar, dengan sub materi Shooting Bola Basket.	Demonstrasi, Inclusive (cakupan), Bagian dan keseluruhan (Part and whole), Permainan (game), Saling menilai sesama teman (Resiprocal)
9.	Sabtu, 5 September 2015	XI AP 2	Jam ke 1-2	Atletik, dengan sub materi Lari jarak pendek 100 meter.	Demonstrasi, Inclusive (cakupan), Bagian dan keseluruhan (Part and

					whole), Permainan (game), Saling menilai sesama teman (Resiprocal)
10.	Jumat, 11 September 2015	XII AP 2	Jam ke 3-4	Atletik, dengan sub materi Lari Jarak Menengah 1.500 meter.	Demonstrasi, Inclusive (cakupan), Bagian dan keseluruhan (Part and whole), Permainan (game), Saling menilai sesama teman (Resiprocal)
11.	Sabtu, 12 September 2015	XI AP 2	Jam ke 1-2	Permainan Bola Besar, dengan sub materi Passing Bawah dan Pengambilan nilai.	Demonstrasi, Inclusive (cakupan), Bagian dan keseluruhan (Part and whole), Permainan (game), Saling menilai sesama teman (Resiprocal)

C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi

Program praktik mengajar dilaksanakan sesuai dengan jadwal dan kebijaksanaan guru pembimbing. Praktik mengajar dimulai pada tanggal 10 Agustus sampai dengan 12 September 2015 dengan awal mengajar didampingi oleh guru pembimbing. Praktik mengajar tidak selalu didampingi oleh guru pembimbing melainkan mandiri. Pada praktik mengajar pertama, proses pembelajaran sudah terstruktur, namun masih terdapat kekurangan dari segi waktu mengajar. Selanjutnya guru pembimbing tetap memantau praktikan saat mengajar, kadang pada saat apersepsi, kegiatan inti, atau menutup pelajaran. Praktikan mengajar 6 kelas, yaitu X AP 1, X AP 2, XI AP1, XI AP 2, XII AP1, dan XII AP 2.

1. Analisis Hasil

Secara rinci, hambatan-hambatan dalam Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan yang dialami praktikan antara lain:

- a. Penggunaan metode diskusi sangat dianjurkan untuk diterapkan dalam kegiatan pembelajaran karena peserta didik di tuntut untuk berperan aktif dalam KBM baik antusias mengikuti pembelajaran olah raga, tetapi kelemahan dari metode ini yaitu terkadang peserta didik tidak bisa terkondisikan dengan baik selain itu ada beberapa peserta didik yang aktivitasnya tidak sesuai dengan konteks materi pembelajaran.
- b. Sikap siswa cukup baik dalam merespon praktikan baik selama praktek mengajar yang dilakukan selama KBM maupun diluar KBM.
- c. Hasil evaluasi pembelajaran secara umum sudah sangat memuaskan disebagian kelas.

2. Refleksi

Setelah menemui hambatan-hambatan tersebut di atas, praktikan berusaha mencari solusi untuk mengatasi atau setidaknya meminimalisasi hambatan-hambatan tersebut. Adapun cara yang ditempuh praktikan antara lain:

- a. Lebih mempersiapkan mental serta penguasaan materi agar lebih percaya diri dalam melaksanakan kegiatan praktek mengajar.
- b. Mendesain materi semenarik mungkin agar peserta didik lebih tertarik dalam mengikuti pelajaran.
- c. Jika peserta didik masih ada yang tidak dapat dikondisikan, mahasiswa melakukan pendekatan yang lebih personal dengan peserta didik tersebut.
- d. Selalu memotivasi siswa untuk aktif positif dalam pembelajaran di kelas.

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari serangkaian pelaksanaan kegiatan PPL di SMK PI Ambarrukmo 1 Sleman pada bulan Juli-Agustus dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Praktik Pengalaman Lapangan merupakan wahana yang tepat bagi mahasiswa calon guru untuk dapat mempraktekkan ilmu yang diperoleh dari kampus UNY.
2. Kegiatan Praktek Pengalaan Lapangan dapat digunakan sebagai sarana untuk memperoleh pengalaman yang faktual sebagai bekal untuk menjadi tenaga kependidikan yang kompeten dalam bidang masing-masing.
3. Praktik Pengalaman Lapangan merupakan pengembangan dari empat kompetensi bagi praktikan, yaitu kompetensi pedagogik, kepribadian, sosial, dan profesional.
4. Praktik merupakan pengalaman menambah bekal bagi calon guru di luar tugas mengajar.

B. Saran

Berdasarkan pelaksanaan PPL selama kurang lebih satu bulan di SMK PI Ambarrukmo 1 Sleman, ada beberapa saran yang praktikan sampaikan yang mungkin dapat digunakan sebagai masukan, antara lain:

1. Untuk pihak UNY (UPPL):

- a. Pembekalan dan monitoring merupakan salah satu kunci keberhasilan pelaksanaan PPL. Diharapkan pembekalan PPL lebih diefektifkan (pembuatan proposal, pembuatan laporan PPL, dll) dan monitoring atau pemantauan kegiatan PPL dapat dioptimalkan.
- b. Pihak UPPL sebaiknya memberi keterangan yang jelas mengenai alokasi dana PPL dan meningkatkan fasilitas yang diberikan kepada mahasiswa.
- c. Lebih memperhatikan antara kebutuhan sekolah lokasi PPL dengan jumlah mahasiswa praktikan bidang studi tersebut agar tidak terjadi kelebihan atau kekurangan jam mengajar.
- d. Kemitraan dan komunikasi antara UNY dan SMK PI Ambarrukmo 1 Sleman lebih ditingkatkan lagi demi kemajuan dan keberhasilan

program PPL UNY serta kemajuan dan keberhasilan SMK PI Ambarrukmo 1 Sleman.

2. Untuk pihak Sekolah

- a. Sebaiknya ada gambaran-gambaran program kerja yang jelas sehingga program PPL dapat disesuaikan dengan program disekolah.
- b. Untuk meningkatkan Sumber Daya Manusia untuk siswa, perlu ditingkatkan lagi dukungan yang kuat dari pihak sekolah terhadap organisasi siswa di sekolah khususnya OSIS dan kerohanian.
- c. Kemajuan yang telah dicapai SMK PI Ambarrukmo 1 Sleman dari kegiatan intrakurikuler maupun ekstrakurikuler hendaklah senantiasa dipertahankan bahkan jika mungkin ditingkatkan.
- d. Tetap terbinanya hubungan yang baik antara mahasiswa dengan seluruh keluarga besar SMK PI Ambarrukmo 1 Sleman, meskipun kegiatan PPL tahun 2015 telah berakhir.

3. Untuk pihak mahasiswa PPL

- a. Dalam kegiatan PPL, mahasiswa hendaknya mencari data informasi yang akurat mengenai sekolah.
- b. Praktikan sebaiknya menjalin hubungan komunikasi yang baik dengan seluruh warga sekolah dan berperan sebagaimana mestinya.
- c. Saling menghargai dan menghormati antaranggota kelompok dan selalu menjaga kekompakan demi kelancaran pelaksanaan kegiatan PPL.

DAFTAR PUSTAKA

- Pusat Pengembangan PPL & PKL. 2015. *Panduan Pengajaran Mikro*. Yogyakarta: UNY Press
- Tim Pembekalan PPL UNY. 20015. *Materi Pembekalan PPL*. Yogyakarta: UNY Press
- Tim Penyusun Panduan PPL. 2015. *Panduan PPL/ Magang III*. Yogyakarta: UNY Press

LAMPIRAN



Universitas Negeri
Yogyakarta

MATRIK PPL UNY
TAHUN 2015

F02

Untuk
Mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMK PI AMBARRUKMO 1 Sleman
ALAMAT SEKOLAH : JL. Cinderawasih No. 125, Mancasan Lor, Depok, Sleman,
Yogyakarta
GURU PEMBIMBING : Yeni Asnaili, S.Pd Jas

NAMA MAHASISWA : Nur Rahman Ahmad Wisnu Aji
NO. MAHASISWA : 12601244021
FAK./JUR./PRODI : FIK/POR/PJKR
DOSEN PEMBIMBING : Nurhadi Santoso, S.Pd, M.Pd.

No	Program/Kegiatan	Jumlah Jam per Minggu					Jumlah Jam
		I	II	III	IV	V	
I. Kegiatan Mengajar							
1	Pembuatan Program Kerja PPL						
	a. Observasi Sekolah & Kelas	4					4
	b. Menyusun Matriks Program Kerja PPL	3					3
2	Membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)						
	a. Persiapan	3	5	3	3	3	17
	b. Konsultasi	1	1	1	1	1	5
3	Mempersiapkan Daftar Hadir dan Daftar Nilai						
	a. Persiapan	1	1				2
	b. Evaluasi & Tindak Lanjut	1	1				2
4	Membuat Media Pembelajaran (LKS, dll)						
	a. Persiapan	2	3	2	2	2	11



Universitas Negeri
Yogyakarta

MATRIK PPL UNY
TAHUN 2015

F02

Untuk
Mahasiswa

	b. Evaluasi	1	1	1	1	1	5
5	Praktik Mengajar Terbimbing						
	a. Persiapan	1	1	1	1	1	5
	b. Pelaksanaan	6	6	6	6	6	30
	c. Evaluasi	1	1	1	1	1	5
7	Bimbingan dan Evaluasi Praktik Mengajar dengan Guru	1	1	1	1	1	5
8	Bimbingan dengan DPL	1	1	1	1	1	5
II. Kegiatan Non Mengajar							
1	Kegiatan Sekolah						
	a. Upacara Bendera Hari Senin	1		1	1	1	4
	b. Upacara Kemerdekaan 17 Agustus		1				1
2	Mendampingi Kegiatan Ekstrakurikuler						
	a. Voli	1	1	1	1	1	5
	b. Basket	1	1	1	1	1	5
	c. Pramuka	1	1	1	1	1	5
	d. Futsal	1	1	1	1	1	5
	e. Membatik						
3	Mendampingi Perlombaan 17 Agustus						



Universitas Negeri
Yogyakarta

MATRIK PPL UNY
TAHUN 2015

F02

Untuk
Mahasiswa

	a. Lomba Upacara	2					2
	b. Lomba Pidato Bahasa Jawa						0
	c. Lomba Pidato Bahasa Inggris						0
	d. Lomba Peraturan Baris Berbaris	1					1
	e. Lomba Kebersihan Kelas						0
	e. Lomba Menghias Tumpeng						0
4	Mengikuti Rapat-rapat Sekolah			2	2	2	6
5	Melaksanakan Piket Sekolah	8	8	8	8	8	40
6	Pembuatan Laporan PPL				2	8	10
7	Merapikan Perpustakaan Sekolah	2	2	2	2	2	10
	Jumlah Jam	44	37	34	36	42	193

Sleman, September 2015

Dosen Pembimbing Lapangan

Mengetahui/Menyetujui,
Guru Pembimbing,

Mahasiswa,

Nurhadi Santoso, S. Pd., M. Pd.
NIP. 197403172008121003

Yeni Asnaili, S.Pd Jas.

Nur Rahman Ahmad Wisnu Aji
NIM. 12601244021



Universitas Negeri
Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL
TAHUN 2015

F02
Untuk
Mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMK PI AMBARRUKMO 1 Sleman
ALAMAT SEKOLAH : JL. Cinderawasih No. 125, Mancasan Lor,
Depok, Sleman, Yogyakarta
GURU PEMBIMBING : Yeni Asnaili, S.Pd Jas

NAMA MAHASISWA : Nur Rahman Ahmad Wisnu Aji
NO. MAHASISWA : 12601244021
FAK./JUR./PRODI : FIK/POR/PJKR
DOSEN PEMBIMBING : Nurhadi Santoso, S. Pd., M. Pd.

Minggu ke-I (10 – 15 Agustus 2015)

No	Hari/Tanggal	Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 10 Agustus 2015	Upacara bendera sekaligus penerjunan dan pengenalan mahasiswa PPL di sekolah SMK PI Ambarrukmo 1 Sleman.	Terlaksananya kegiatan upacara sekaligus pengenalan dan penerjunan mahasiswa PPL.	Tidak ada hambatan.	
		Konsultasi kepada guru pembimbing tentang pembagian kelas dan materi yang akan disampaikan dalam praktik mengajar terbimbing.	Mahasiswa akan melakukan praktik mengajar terbimbing di kelas X, XI, XII dengan jam mengajar dibagi bergantian	Tidak ada hambatan.	



Universitas Negeri
Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL
TAHUN 2015

F02
Untuk
Mahasiswa

			tiapmengajar di AP 1 ke AP 2, dst.		
		Observasi dan Praktik mengajar terbimbing di kelas X AP 1 dengan materi permainan Bola Voli, dengan sub materi passing atas dan passing bawah	Pembelajaran di kelas X AP 1 dengan materi permainan Bola Voli, dengan sub materi passing atas dan passing bawah	RPP belum tersusun, pembelajaran dilaksanakan secara spontan.	Mempersiapkan RPP sejak hari pertama PPL dan menjalin hubungan komunikasi dengan guru pembimbing.
		Observasi di Kelas X AP 2.		Tidak ada hambatan.	
		Evaluasi proses pembelajaran yang dilakukan pada hari ini.	Penilaian dari guru pembimbing tentang praktek mengajar yang pertama kali.	Tidak ada hambatan.	



Universitas Negeri
Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL
TAHUN 2015

F02
Untuk
Mahasiswa

2.	Selasa, 11 Agustus 2015	Mengumpulkan materi untuk membuat RPP dan menyusun RPP untuk pertemuan kedua di kelas XII AP 2 dengan materi pokok Pola Hidup Sehat, dengan sub materi Pola Hidup Sehat & Cara Mencuci Tangan dengan Benar.	Tersusunnya RPP untuk pertemuan pertama di kelas XII AP 2 dengan materi pokok Pola Hidup Sehat, dengan sub materi Pola Hidup Sehat & Cara Mencuci Tangan dengan Benar.	Tidak ada hambatan.	
3.	Rabu, 12 Agustus 2015	Konsultasi RPP dan bahan ajar dengan guru pembimbing untuk pertemuan kedua di kelas XII AP 2.	Membahas RPP dan bahan ajar untuk pertemuan kedua di kelas XII AP 2.	Tidak ada hambatan.	
		Membuat daftar hadir/presensi kelas X AP 1, X AP 2, XI AP 1, XI AP 2, XII AP 1, dan XII AP 2.	Daftar hadir/presensi X AP 1, X AP 2, XI AP 1, XI AP 2, XII AP 1, dan XII AP 2. telah jadi.	Tidak ada hambatan.	
		Mengumpulkan materi untuk presentasi pembelajaran di kelas pada pertemuan kedua di kelas XII	Tersusunnya slide presentasi pembelajaran di kelas pada pertemuan kedua di kelas XII	Tidak ada hambatan.	



Universitas Negeri
Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL
TAHUN 2015

F02
Untuk
Mahasiswa

		AP 2 dengan materi pokok Pola Hidup Sehat, dengan sub materi Pola Hidup Sehat & Cara Mencuci Tangan dengan Benar.	AP 2 dengan materi pokok Pola Hidup Sehat, dengan sub materi Pola Hidup Sehat & Cara Mencuci Tangan dengan Benar.		
		Mengumpulkan materi untuk membuat RPP dan menyusun RPP untuk pertemuan pertama di kelas X AP 1 dengan materi permainan Bola Voli, dengan sub materi passing atas dan passing bawah	Tersusunnya RPP untuk pertemuan pertama di kelas X AP 1 dengan materi permainan Bola Voli, dengan sub materi passing atas dan passing bawah	Tidak ada hambatan.	
4.	Kamis, 13 Agustus 2015	Mempelajari aplikasi perpustakaan SENAYAN untuk mengarsipkan daftar buku di perpustakaan SMK PI Ambarrukmo 1 Sleman dalam bentuk digital.	Terarsipkannya daftar buku di perpustakaan SMK PI Ambarrukmo 1 Sleman dalam bentuk digital.	Tidak ada hambatan.	



Universitas Negeri
Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL
TAHUN 2015

F02
Untuk
Mahasiswa

		Pendampingan latihan upacara dan PBB (Peraturan Baris Berbaris) untuk mempersiapkan lomba upacara dan PBB antar kelas dalam rangka memperingati hari Kemerdekaan Republik Indonesia.	Berjalannya latihan upacara dan PBB (Peraturan Baris Berbaris) untuk mempersiapkan lomba upacara dan PBB antar kelas dalam rangka memperingati hari Kemerdekaan Republik Indonesia.	Tidak ada hambatan	
5.	Jumat, 14 Agustus 2015	Praktik mengajar terbimbing di kelas XII AP 2 dengan materi pokok Pola Hidup Sehat, dengan sub materi Pola Hidup Sehat & Cara Mencuci Tangan dengan Benar.	Pembelajaran di kelas XII AP 2 dengan materi pokok Pola Hidup Sehat, dengan sub materi Pola Hidup Sehat & Cara Mencuci Tangan dengan Benar.	Tidak ada hambatan.	
		Evaluasi proses pembelajaran yang dilakukan pada hari ini.	Penilaian dari guru pembimbing tentang praktek mengajar yang pertama kali.	Tidak ada hambatan.	



Universitas Negeri
Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL
TAHUN 2015

F02
Untuk
Mahasiswa

		Observasi di Kelas XII AP 1.		Tidak ada hambatan.	
		Membantu input data administrasi Tata Usaha siswa-siswi baru SMK PI Ambarrukmo 1 Sleman dengan komputer pada aplikasi Dapodik.	Ter input nya data administrasi Tata Usaha siswa-siswi baru SMK PI Ambarrukmo 1 Sleman dengan komputer pada aplikasi Dapodik.	Tidak ada hambatan.	
		Mendampingi kegiatan ekstrakurikuler sekolah berupa olahraga Futsal yang dilaksanakan di lapangan Gelora Futsal.	Terlaksananya kegiatan ekstrakurikuler futsal di lapangan Gelora Futsal.	Tidak ada hambatan.	
6.	Sabtu, 15 Agustus 2015	Observasi di Kelas XI AP 2.		Tidak ada hambatan.	
		Konsultasi ke gurupembimbing tentang hasilrevisi RPP untuk pertemuan pertama di kelas X AP 1	Revisi RPP disetujui oleh gurupembimbing.	Tidak ada hambatan.	
		Mendampingi kegiatan lomba Upacara antar kelas dalam rangka	Terlaksananya lomba Upacara antar kelas.	Tidak ada hambatan.	



Universitas Negeri
Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL
TAHUN 2015

F02
Untuk Mahasiswa

		memperingati hari Kemerdekaan Republik Indonesia.			
		Mendampingi kegiatan lomba PBB (Peraturan Baris Berbaris) antar kelas dalam rangka memperingati hari Kemerdekaan Republik Indonesia.	Terlaksananya lomba PBB antar kelas.	Tidak ada hambatan.	
		Mempelajari aplikasi perpustakaan SENAYAN untuk mengarsipkan daftar buku di perpustakaan SMK PI Ambarrukmo 1 Sleman dalam bentuk digital.	Terarsipkannya daftar buku di perpustakaan SMK PI Ambarrukmo 1 Sleman dalam bentuk digital.	Tidak ada hambatan.	



Universitas Negeri
Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL
TAHUN 2015

F02
Untuk Mahasiswa

Sleman, September 2015

Dosen Pembimbing Lapangan

Mengetahui/Menyetujui,

Guru Pembimbing,

Mahasiswa,

Nurhadi Santoso, S. Pd., M. Pd.
NIP. 197403172008121003

Yeni Asnaili, S.Pd Jas

Nur Rahman Ahmad Wisnu Aji
NIM. 12601244021



Universitas Negeri
Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL TAHUN 2015

F02
Untuk Mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMK PI AMBARRUKMO 1 Sleman
ALAMAT SEKOLAH : JL. Cinderawasih No. 125, Mancasan Lor,
Depok, Sleman, Yogyakarta
GURU PEMBIMBING : Yeni Asnaili, S.Pd Jas

NAMA MAHASISWA : Nur Rahman Ahmad Wisnu Aji
NO. MAHASISWA : 12601244021
FAK./JUR./PRODI : FIK/POR/PJKR
DOSEN PEMBIMBING : Nurhadi Santoso, S. Pd., M. Pd.

Minggu ke-II (17 – 22 Agustus 2015)

No	Hari/Tanggal	Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 17 Agustus 2015	Upacara HUT Kemerdekaan Republik Indonesia Ke-70.	Terlaksananya Upacara HUT Kemerdekaan Republik Indonesia Ke-70.	Tidak ada hambatan.	
		Mendampingi kegiatan lomba Menghias Nasi Tumpeng dalam rangka memperingati hari Kemerdekaan Republik Indonesia.	Terlaksananya kegiatan lomba Menghias Nasi Tumpeng.	Tidak ada hambatan.	
2.	Selasa, 18 Agustus 2015	Melaksanakan tugas piket sekolah	Terlaksananya tugas piket sekolah	Tidak ada hambatan.	



Universitas Negeri
Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL
TAHUN 2015

F02
Untuk
Mahasiswa

		Mengoperasikan aplikasi perpustakaan SENAYAN untuk mengarsipkan daftar buku di perpustakaan SMK PI Ambarrukmo 1 Sleman dalam bentuk digital.	Terarsipkannya daftar buku di perpustakaan SMK PI Ambarrukmo 1 Sleman dalam bentuk digital.	Tidak ada hambatan.	
		Mengumpulkan materi untuk membuat RPP dan menyusun RPP untuk pertemuan pertama di kelas XII AP 1 dengan materi permainan Bola Voli, dengan sub materi prinsip dasar permainan bola voli.	Tersusunnya RPP untuk pertemuan pertama di kelas XII AP 1 dengan materi permainan Bola Voli, dengan sub materi prinsip dasar permainan bola voli.	Tidak ada hambatan.	
		Mendampingi kegiatan ekstrakurikuler sekolah berupa kegiatan kepramukaan yang dilaksanakan di Sekolah.	Terlaksananya kegiatan ekstrakurikuler kepramukaan yang dilaksanakan di Sekolah.	Tidak ada hambatan.	
		Mengoperasikan aplikasi	Terarsipkannya daftar buku di	Tidak ada hambatan.	



Universitas Negeri
Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL
TAHUN 2015

F02
Untuk
Mahasiswa

3.	Rabu, 19 Agustus 2015	perpustakaan SENAYAN untuk mengarsipkan daftar buku di perpustakaan SMK PI Ambarrukmo 1 Sleman dalam bentuk digital.	perpustakaan SMK PI Ambarrukmo 1 Sleman dalam bentuk digital.		
		Membuat daftar nilai kelas X AP 1, X AP 2, XI AP 1, XI AP 2, XII AP 1, dan XII AP 2.	Daftar nilai kelas X AP 1, X AP 2, XI AP 1, XI AP 2, XII AP 1, dan XII AP 2.	Tidak ada hambatan.	
		Mendampingi kegiatan ekstrakurikuler sekolah berupa olahraga Bola Basket yang dilaksanakan di lapangan Sekolah.	Terlaksananya kegiatan ekstrakurikuler Bola Basket yang dilaksanakan di lapangan Sekolah.	Tidak ada hambatan.	
4.	Kamis, 20 Agustus 2015	Mengumpulkan materi untuk membuat RPP dan menyusun RPP untuk pertemuan pertama di kelas XI AP 1 dengan materi pokok Sepak Bola, dengan sub materi mengontrol	Tersusunnya RPP untuk pertemuan pertama di kelas XI AP 1 dengan materi pokok Sepak Bola, dengan sub materi mengontrol dan mengumpan bola	Tidak ada hambatan.	



Universitas Negeri
Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL
TAHUN 2015

F02
Untuk
Mahasiswa

		dan mengumpan bola dengan tendangan kaki dalam dan tendangan kaki luar (punggung kaki).	dengan tendangan kaki dalam dan tendangan kaki luar (punggung kaki).		
		Mengoperasikan aplikasi perpustakaan SENAYAN untuk mengarsipkan daftar buku di perpustakaan SMK PI Ambarrukmo 1 Sleman dalam bentuk digital.	Terarsipkannya daftar buku di perpustakaan SMK PI Ambarrukmo 1 Sleman dalam bentuk digital.	Tidak ada hambatan.	
		Evaluasi proses pembelajaran yang dilakukan pada hari ini.	Penilaian dari guru pembimbing tentang praktek mengajar yang pertama kali.	Tidak ada hambatan.	
5.	Jumat, 21 Agustus 2015	Praktik mengajar terbimbing pertama di kelas XII AP 1 dengan materi permainan Bola Voli, dengan sub materi prinsip dasar permainan bola voli.	Pembelajaran di kelas XII AP 1 dengan materi permainan Bola Voli, dengan sub materi prinsip dasar permainan bola voli.	Pembelajaran kurang bervariasi, siswa kurang serius mengikuti pembelajaran.	Permainan harus dikemas lebih mengasyikan lagi. Kontrak belajar harus diperjelas.



Universitas Negeri
Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL
TAHUN 2015

F02
Untuk
Mahasiswa

		Evaluasi proses pembelajaran yang dilakukan pada hari ini.	Penilaian dari guru pembimbing tentang praktek mengajar yang pertama kali.	Tidak ada hambatan.	
		Mengumpulkan materi untuk membuat RPP dan menyusun RPP untuk pertemuan pertama di kelas XI AP 1 dengan materi pokok Sepak Bola, dengan sub materi mengontrol dan mengumpan bola dengan tendangan kaki dalam dan tendangan kaki luar (punggung kaki).	Tersusunnya RPP untuk pertemuan pertama di kelas XI AP 1 dengan materi pokok Sepak Bola, dengan sub materi mengontrol dan mengumpan bola dengan tendangan kaki dalam dan tendangan kaki luar (punggung kaki).	Tidak ada hambatan.	
		Mendampingi kegiatan ekstrakurikuler sekolah berupa olahraga Futsal yang dilaksanakan di lapangan Gelora Futsal.	Terlaksananya kegiatan ekstrakurikuler futsal di lapangan Gelora Futsal.	Tidak ada hambatan.	
6.	Sabtu, 22 Agustus 2015	Praktik mengajar terbimbing di	Pembelajaran di kelas XI AP	Tidak ada hambatan.	



Universitas Negeri
Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL
TAHUN 2015

F02
Untuk Mahasiswa

		kelas XI AP 1 dengan materi pokok Sepak Bola, dengan sub materi mengontrol dan mengumpan bola dengan tendangan kaki dalam dan tendangan kaki luar (punggung kaki).	1 dengan materi pokok Sepak Bola, dengan sub materi mengontrol dan mengumpan bola dengan tendangan kaki dalam dan tendangan kaki luar (punggung kaki).		
		Evaluasi proses pembelajaran yang dilakukan pada hari ini.	Penilaian dari guru pembimbing tentang praktek mengajar yang pertama kali.	Tidak ada hambatan.	
		Mengoperasikan aplikasi perpustakaan SENAYAN untuk mengarsipkan daftar buku di perpustakaan SMK PI Ambarrukmo 1 Sleman dalam bentuk digital.	Terarsipkannya daftar buku di perpustakaan SMK PI Ambarrukmo 1 Sleman dalam bentuk digital.	Tidak ada hambatan.	



Universitas Negeri
Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL
TAHUN 2015

F02
Untuk
Mahasiswa

		Mengumpulkan materi untuk membuat RPP dan menyusun RPP untuk pertemuan pertama di kelas X AP 1 dengan materi pokok Bola tangan, dengan sub materi cara melempar dan prinsip permainan.	Tersusunnya RPP untuk pertemuan pertama di kelas X AP 1 dengan materi pokok Bola tangan, dengan sub materi cara melempar dan prinsip permainan.	Tidak ada hambatan.	
--	--	--	---	---------------------	--

Sleman, September 2015

Dosen Pembimbing Lapangan

Nurhadi Santoso, S. Pd., M. Pd.
NIP. 197403172008121003

Mengetahui/Menyetujui,
Guru Pembimbing,

Yeni Asnaili, S.Pd Jas

Mahasiswa,

Nur Rahman Ahmad Wisnu Aji
NIM. 12601244021



Universitas Negeri
Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL TAHUN 2015

F02
Untuk Mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMK PI AMBARRUKMO 1 Sleman
ALAMAT SEKOLAH : JL. Cinderawasih No. 125, Mancasan Lor,
Depok, Sleman, Yogyakarta
GURU PEMBIMBING : Yeni Asnaili, S.Pd Jas

NAMA MAHASISWA : Nur Rahman Ahmad Wisnu Aji
NO. MAHASISWA : 12601244021
FAK./JUR./PRODI : FIK/POR/PJKR
DOSEN PEMBIMBING : Nurhadi Santoso, S. Pd., M. Pd.

Minggu ke-III (24 – 29 Agustus 2015)

No	Hari/Tanggal	Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 24 Agustus 2015	Upacara Bendera Hari Senin.	Terlaksananya Upacara Bendera.	Tidak ada hambatan.	
		Praktik mengajar terbimbing di kelas X AP 1 dengan materi permainan Bola Voli, dengan sub materi passing atas dan passing bawah	Pembelajaran di kelas X AP 1 dengan materi permainan Bola Voli, dengan sub materi passing atas dan passing bawah	Tidak ada hambatan.	
		Evaluasi proses pembelajaran yang dilakukan pada hari ini.	Penilaian dari guru pembimbing tentang praktek mengajar yang kedua kali.	Tidak ada hambatan.	



Universitas Negeri
Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL
TAHUN 2015

F02
Untuk
Mahasiswa

		Mengoperasikan aplikasi perpustakaan SENAYAN untuk mengarsipkan daftar buku di perpustakaan SMK PI Ambarrukmo 1 Sleman dalam bentuk digital.	Terarsipkannya daftar buku di perpustakaan SMK PI Ambarrukmo 1 Sleman dalam bentuk digital.	Tidak ada hambatan.	
		Mendampingi kegiatan ekstrakurikuler sekolah berupa kegiatan olahraga bola voli yang dilaksanakan di Sekolah.	Terlaksananya kegiatan ekstrakurikuler olahraga bola voli yang dilaksanakan di Sekolah.	Tidak ada hambatan.	
2.	Selasa, 25 Agustus 2015	Melaksanakan tugas piket sekolah	Terlaksananya tugas piket sekolah	Tidak ada hambatan.	
		Mengoperasikan aplikasi perpustakaan SENAYAN untuk mengarsipkan daftar buku di perpustakaan SMK PI Ambarrukmo 1 Sleman dalam bentuk digital.	Terarsipkannya daftar buku di perpustakaan SMK PI Ambarrukmo 1 Sleman dalam bentuk digital.	Tidak ada hambatan.	
		Mengumpulkan materi untuk	Tersusunnya RPP untuk	Tidak ada hambatan.	



Universitas Negeri
Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL
TAHUN 2015

F02
Untuk
Mahasiswa

		membuat RPP dan menyusun RPP untuk pertemuan kedua di kelas XII AP 1 dengan materi Permainan Olahraga Bola Besar, dengan sub materi Bola Tangan.	pertemuan pertama di kelas XII AP 1 dengan materi Permainan Olahraga Bola Besar, dengan sub materi Bola Tangan.		
		Mendampingi kegiatan ekstrakurikuler sekolah berupa kegiatan kepramukaan yang dilaksanakan di Sekolah.	Terlaksananya kegiatan ekstrakurikuler kepramukaan yang dilaksanakan di Sekolah.	Tidak ada hambatan.	
3.	Rabu, 26 Agustus 2015	Mengoperasikan aplikasi perpustakaan SENAYAN untuk mengarsipkan daftar buku di perpustakaan SMK PI Ambarrukmo 1 Sleman dalam bentuk digital.	Terarsipkannya daftar buku di perpustakaan SMK PI Ambarrukmo 1 Sleman dalam bentuk digital.	Tidak ada hambatan.	
		Membuat daftar nilai kelas X AP 1, X AP 2, XI AP 1, XI AP 2, XII AP	Daftar nilai kelas X AP 1, X AP 2, XI AP 1, XI AP 2, XII AP 1,	Tidak ada hambatan.	



Universitas Negeri
Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL
TAHUN 2015

F02
Untuk
Mahasiswa

		1, dan XII AP 2.	dan XII AP 2.		
		Mendampingi kegiatan ekstrakurikuler sekolah berupa olahraga Bola Basket yang dilaksanakan di lapangan Sekolah.	Terlaksananya kegiatan ekstrakurikuler Bola Basket yang dilaksanakan di lapangan Sekolah.	Tidak ada hambatan.	
4.	Kamis, 27 Agustus 2015	Mengumpulkan materi untuk membuat RPP dan menyusun RPP untuk pertemuan kedua di kelas XII AP 2 dengan materi Permainan Olahraga Bola Besar, dengan sub materi Bola Tangan.	Tersusunnya RPP untuk pertemuan pertama di kelas XII AP 2 dengan materi Permainan Olahraga Bola Besar, dengan sub materi Bola Tangan.	Tidak ada hambatan.	
		Mengoperasikan aplikasi perpustakaan SENAYAN untuk mengarsipkan daftar buku di perpustakaan SMK PI Ambarrukmo 1 Sleman dalam bentuk digital.	Terarsipkannya daftar buku di perpustakaan SMK PI Ambarrukmo 1 Sleman dalam bentuk digital.	Tidak ada hambatan.	



Universitas Negeri
Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL
TAHUN 2015

F02

Untuk
Mahasiswa

5.	Jumat, 28 Agustus 2015	Praktik mengajar terbimbing di kelas XII AP 1 dengan materi Permainan Olahraga Bola Besar, dengan sub materi Bola Tangan.	Pembelajaran di kelas XII AP 1 dengan materi Permainan Olahraga Bola Besar, dengan sub materi Bola Tangan.	Tidak ada hambatan.	
		Praktik mengajar terbimbing di kelas XII AP 2 dengan materi Permainan Olahraga Bola Besar, dengan sub materi Bola Tangan.	Pembelajaran di kelas XII AP 2 dengan materi Permainan Olahraga Bola Besar, dengan sub materi Bola Tangan.	Tidak ada hambatan.	
		Evaluasi proses pembelajaran yang dilakukan pada hari ini.	Penilaian dari guru pembimbing tentang praktek mengajar yang kedua kali.	Tidak ada hambatan.	
		Mendampingi kegiatan ekstrakurikuler sekolah berupa olahraga Futsal yang dilaksanakan di lapangan Gelora Futsal.	Terlaksananya kegiatan ekstrakurikuler futsal di lapangan Gelora Futsal.	Tidak ada hambatan.	
6.	Sabtu, 29 Agustus 2015	Mengumpulkan materi untuk	Tersusunnya RPP untuk	Tidak ada hambatan.	



Universitas Negeri
Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL
TAHUN 2015

F02

Untuk
Mahasiswa

		membuat RPP dan menyusun RPP untuk pertemuan pertama di kelas X AP 2 dengan materi Aktivitas Uji diri Senam, dengan sub materi Guling Depan dan Sikap Lilin.	pertemuan pertama dikelas X AP 2 dengan materi Aktivitas Uji diri Senam, dengan sub materi Guling Depan dan Sikap Lilin.		
--	--	--	--	--	--

Sleman, September 2015

Dosen Pembimbing Lapangan

Nurhadi Santoso, S. Pd., M. Pd.
NIP. 197403172008121003

Mengetahui/Menyetujui,
Guru Pembimbing,

Yeni Asnaili, S.Pd Jas

Mahasiswa,

Nur Rahman Ahmad Wisnu Aji
NIM. 12601244021



Universitas Negeri
Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL
TAHUN 2015

F02
Untuk
Mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMK PI AMBARRUKMO 1 Sleman
ALAMAT SEKOLAH : JL. Cinderawasih No. 125, Mancasan Lor,
Depok, Sleman, Yogyakarta
GURU PEMBIMBING : Yeni Asnaili, S.Pd Jas

NAMA MAHASISWA : Nur Rahman Ahmad Wisnu Aji
NO. MAHASISWA : 12601244021
FAK./JUR./PRODI : FIK/POR/PJKR
DOSEN PEMBIMBING : Nurhadi Santoso, S. Pd., M. Pd.

Minggu ke-IV (31 Agustus – 5 September 2015)

No	Hari/Tanggal	Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 31 Agustus 2015	Upacara Bendera Hari Senin.	Terlaksananya Upacara Bendera.	Tidak ada hambatan.	
		Praktik mengajar terbimbing dan pengambilan nilai di kelas X AP 2 dengan materi Aktivitas Uji diri Senam, dengan sub materi Guling Depan dan Sikap Lilin.	Pembelajaran di kelas X AP 2 dengan materi Aktivitas Uji diri Senam, dengan sub materi Guling Depan dan Sikap Lilin.	Tidak ada hambatan.	
		Evaluasi proses pembelajaran dan rekap nilai yang dilakukan pada hari	Hasil evaluasi dan daftar nilai kelas X AP 2	Tidak ada hambatan.	



Universitas Negeri
Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL
TAHUN 2015

F02
Untuk
Mahasiswa

		ini.			
		Mengoperasikan aplikasi perpustakaan SENAYAN untuk mengarsipkan daftar buku di perpustakaan SMK PI Ambarrukmo 1 Sleman dalam bentuk digital.	Terarsipkannya daftar buku di perpustakaan SMK PI Ambarrukmo 1 Sleman dalam bentuk digital.	Tidak ada hambatan.	
		Mendampingi kegiatan ekstrakurikuler sekolah berupa kegiatan olahraga bola voli yang dilaksanakan di Sekolah.	Terlaksananya kegiatan ekstrakurikuler olahraga bola voli yang dilaksanakan di Sekolah.	Tidak ada hambatan.	
2.	Selasa, 1 September 2015	Melaksanakan tugas piket sekolah	Terlaksananya tugas piket sekolah	Tidak ada hambatan.	
		Mengoperasikan aplikasi perpustakaan SENAYAN untuk mengarsipkan daftar buku di perpustakaan SMK PI Ambarrukmo 1 Sleman dalam bentuk digital.	Terarsipkannya daftar buku di perpustakaan SMK PI Ambarrukmo 1 Sleman dalam bentuk digital.	Tidak ada hambatan.	



Universitas Negeri
Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL
TAHUN 2015

F02
Untuk
Mahasiswa

		Mengumpulkan materi untuk membuat RPP dan menyusun RPP untuk pertemuan kedua di kelas XII AP 2 dengan materi Permainan Olahraga Bola Besar, dengan sub materi Shooting Bola Basket.	Tersusunnya RPP untuk pertemuan pertama di kelas XII AP 2 dengan materi Permainan Olahraga Bola Besar, dengan sub materi Shooting Bola Basket.	Tidak ada hambatan.	
		Mendampingi kegiatan ekstrakurikuler sekolah berupa kegiatan kepramukaan yang dilaksanakan di Sekolah.	Terlaksananya kegiatan ekstrakurikuler kepramukaan yang dilaksanakan di Sekolah.	Tidak ada hambatan.	
3.	Rabu, 2 September 2015	Mengikuti kegiatan <i>Table Manner</i> yang diikuti oleh seluruh siswa-siswi kelas X AP 1 dan AP 2 di hotel de'Laxon	Terlaksanakannya kegiatan <i>Table Manner</i> yang diikuti oleh seluruh siswa-siswi kelas X AP 1 dan AP 2 di hotel de'Laxon	Tidak ada hambatan.	
		Membuat daftar nilai kelas XII AP 2	Daftar nilai kelas XII AP 2	Tidak ada hambatan.	
		Mendampingi kegiatan	Terlaksananya kegiatan	Tidak ada hambatan.	



Universitas Negeri
Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL
TAHUN 2015

F02
Untuk
Mahasiswa

		ekstrakurikuler sekolah berupa olahraga Bola Basket yang dilaksanakan di lapangan Sekolah.	ekstrakurikuler Bola Basket yang dilaksanakan di lapangan Sekolah.		
4.	Kamis, 3 September 2015	Mengumpulkan materi untuk membuat RPP dan menyusun RPP untuk pertemuan kedua di kelas XI AP 2 dengan materi Atletik, dengan sub materi Lari jarak pendek 100 meter.	Tersusunnya RPP untuk pertemuan pertama di kelas XI AP 2 dengan materi Atletik, dengan sub materi Lari jarak pendek 100 meter.	Tidak ada hambatan.	
		Mengoperasikan aplikasi perpustakaan SENAYAN untuk mengarsipkan daftar buku di perpustakaan SMK PI Ambarrukmo 1 Sleman dalam bentuk digital.	Terarsipkannya daftar buku di perpustakaan SMK PI Ambarrukmo 1 Sleman dalam bentuk digital.	Tidak ada hambatan.	
5.	Jumat, 4 September 2015	Praktik mengajar terbimbing dan pengambilan nilai di kelas XII AP	Pembelajaran di kelas XII AP 2 dengan materi Permainan	Tidak ada hambatan.	



Universitas Negeri
Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL
TAHUN 2015

F02
Untuk
Mahasiswa

		2dengan materi Permainan Olahraga Bola Besar, dengan sub materi ShootingBola Basket.	Olahraga Bola Besar, dengan sub materi ShootingBola Basket.		
		Evaluasi proses pembelajaran dan rekap nilai yang dilakukan pada hari ini.	Hasil evaluasi dan daftar nilai kelas XII AP 2	Tidak ada hambatan.	
		Membuat daftar nilai kelas XI AP 2	Daftar nilai kelas XI AP 2	Tidak ada hambatan.	
		Mendampingi kegiatan ekstrakurikuler sekolah berupa olahraga Futsal yang dilaksanakan di lapangan Gelora Futsal.	Terlaksananya kegiatan ekstrakurikuler futsal di lapangan Gelora Futsal.	Tidak ada hambatan.	
6.	Sabtu, 5 September 2015	Praktik mengajar terbimbing dan pengambilan nilai di kelas XI AP 2 dengan materi Atletik, dengan sub materi Lari jarak pendek 100 meter.	Pembelajaran di kelas XI AP 2 dengan materi Atletik, dengan sub materi Lari jarak pendek 100 meter.	Tidak ada hambatan.	
		Evaluasi proses pembelajaran dan	Hasil evaluasi dan daftar nilai	Tidak ada hambatan.	



Universitas Negeri
Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL
TAHUN 2015

F02
Untuk
Mahasiswa

		rekap nilai yang dilakukan pada hari ini.	kelas XI AP 2		
--	--	---	---------------	--	--

Sleman, September 2015

Dosen Pembimbing Lapangan

Mengetahui/Menyetujui,
Guru Pembimbing,

Mahasiswa,

Nurhadi Santoso, S. Pd., M. Pd.
NIP. 197403172008121003

Yeni Asnaili, S.Pd Jas

Nur Rahman Ahmad Wisnu Aji
NIM. 12601244021



Universitas Negeri
Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL
TAHUN 2015

F02
Untuk
Mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMK PI AMBARRUKMO 1 Sleman
ALAMAT SEKOLAH : JL. Cinderawasih No. 125, Mancasan Lor,
Depok, Sleman, Yogyakarta
GURU PEMBIMBING : Yeni Asnaili, S.Pd Jas

NAMA MAHASISWA : Nur Rahman Ahmad Wisnu Aji
NO. MAHASISWA : 12601244021
FAK./JUR./PRODI : FIK/POR/PJKR
DOSEN PEMBIMBING : Nurhadi Santoso, S. Pd., M. Pd.

Minggu ke-V (7 – 12 September 2015)

No	Hari/Tanggal	Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 7 September 2015	Menyusun laporan PPL UNY 2015 untuk laporan pertanggungjawaban pada bagian laporan mingguan dan daftar hadir.	Tersusunnya laporan PPL UNY 2015 untuk laporan pertanggungjawaban pada bagian laporan mingguan dan daftar hadir.	Tidak ada hambatan.	
2.	Selasa, 8 September 2015	Melaksanakan tugas piket sekolah	Terlaksananya tugas piket sekolah	Tidak ada hambatan.	
		Mengoperasikan aplikasi perpustakaan SENAYAN untuk	Terarsipkannya daftar buku di perpustakaan SMK PI	Tidak ada hambatan.	



Universitas Negeri
Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL
TAHUN 2015

F02
Untuk Mahasiswa

		mengarsipkan daftar buku di perpustakaan SMK PI Ambarrukmo 1 Sleman dalam bentuk digital.	Ambarrukmo 1 Sleman dalam bentuk digital.		
		Mendampingi kegiatan ekstrakurikuler sekolah berupa kegiatan kepramukaan yang dilaksanakan di Sekolah.	Terlaksananya kegiatan ekstrakurikuler kepramukaan yang dilaksanakan di Sekolah.	Tidak ada hambatan.	
3.	Rabu, 9 September 2015	Menyusun laporan PPL UNY 2015 untuk laporan pertanggungjawaban pada bagian laporan mingguan dan daftar hadir.	Tersusunnya laporan PPL UNY 2015 untuk laporan pertanggungjawaban pada bagian laporan mingguan dan daftar hadir.	Tidak ada hambatan.	
		Mendampingi kegiatan ekstrakurikuler sekolah berupa olahraga Bola Basket yang dilaksanakan di lapangan Sekolah.	Terlaksananya kegiatan ekstrakurikuler Bola Basket yang dilaksanakan di lapangan Sekolah.	Tidak ada hambatan.	



Universitas Negeri
Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL
TAHUN 2015

F02
Untuk
Mahasiswa

4.	Kamis, 10 September 2015	Mengumpulkan materi untuk membuat RPP dan menyusun RPP untuk pertemuan ketiga di kelas XI AP 2 dengan materi Permainan Bola Besar, dengan sub materi Passing Bawah dan Pengambilan nilai.	Tersusunnya RPP untuk pertemuan pertama di kelas XI AP 2 dengan materi Permainan Bola Besar, dengan sub materi Passing Bawah dan Pengambilan nilai.	Tidak ada hambatan.	
		Mengoperasikan aplikasi perpustakaan SENAYAN untuk mengarsipkan daftar buku di perpustakaan SMK PI Ambarrukmo 1 Sleman dalam bentuk digital.	Terarsipkannya daftar buku di perpustakaan SMK PI Ambarrukmo 1 Sleman dalam bentuk digital.	Tidak ada hambatan.	
		Menyusun laporan PPL UNY 2015 untuk laporan pertanggungjawaban pada bagian laporan mingguan dan daftar hadir.	Tersusunnya laporan PPL UNY 2015 untuk laporan pertanggungjawaban pada bagian laporan mingguan dan daftar hadir.	Tidak ada hambatan.	



Universitas Negeri
Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL
TAHUN 2015

F02
Untuk Mahasiswa

5.	Jumat, 11 September 2015	Praktik mengajar di kelas XII AP 2 dengan materi Atletik, dengan sub materi Lari Jarak Menengah 1.500 meter.	Pembelajaran di kelas XII AP 2 dengan materi Atletik, dengan sub materi Lari Jarak Menengah 1.500 meter.	Tidak ada hambatan.	
		Evaluasi proses pembelajaran yang dilakukan pada hari ini.	Hasil evaluasi kelas XII AP 2	Tidak ada hambatan.	
		Menyusun laporan PPL UNY 2015 untuk laporan pertanggungjawaban pada bagian laporan mingguan dan daftar hadir.	Tersusunnya laporan PPL UNY 2015 untuk laporan pertanggungjawaban pada bagian laporan mingguan dan daftar hadir.	Tidak ada hambatan.	
6.	Sabtu, 12 September 2015	Praktik mengajar terbimbing dan pengambilan nilai di kelas XI AP 2 dengan materi Permainan Bola Besar, dengan sub materi Passing Bawah dan Pengambilan nilai.	Pembelajaran di kelas XI AP 2 dengan materi Permainan Bola Besar, dengan sub materi Passing Bawah dan Pengambilan nilai.	Tidak ada hambatan.	



Universitas Negeri
Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL
TAHUN 2015

F02
Untuk Mahasiswa

		Evaluasi proses pembelajaran dan rekap nilai yang dilakukan pada hari ini.	Hasil evaluasi dan daftar nilai kelas XI AP 2	Tidak ada hambatan.	
		Menyusun laporan PPL UNY 2015 untuk laporan pertanggungjawaban pada bagian laporan mingguan dan daftar hadir.	Tersusunnya laporan PPL UNY 2015 untuk laporan pertanggungjawaban pada bagian laporan mingguan dan daftar hadir.	Tidak ada hambatan.	
		Penarikan mahasiswa PPL dari DPL kepada Koordinator Sekolah.	Terlaksanakannya penarikan mahasiswa PPL dari DPL kepada Koordinator Sekolah.	Tidak ada hambatan.	



Universitas Negeri
Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL
TAHUN 2015

F02
Untuk Mahasiswa

Sleman, September 2015

Dosen Pembimbing Lapangan

Nurhadi Santoso, S. Pd., M. Pd.
NIP. 197403172008121003

Mengetahui/Menyetujui,
Guru Pembimbing,

Yeni Asnaili, S.Pd Jas

Mahasiswa,

Nur Rahman Ahmad Wisnu Aji
NIM. 12601244021



Universitas Negeri
Yogyakarta

LAPORAN HASIL KERJA PPL
TAHUN 2015

F03

Untuk
Mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMK PI AMBARRUKMO 1 Sleman
ALAMAT SEKOLAH : JL. Cinderawasih No. 125, Mancasan Lor,
Depok, Sleman, Yogyakarta
GURU PEMBIMBING : Yeni Asnaeli, S.Pd. Jas.

NAMA MAHASISWA : Nur Rahman Ahmad Wisnu Aji
NO. MAHASISWA : 12601244021
FAK./JUR./PRODI : FIK/POR/PJKR
DOSEN PEMBIMBING : Nurhadi Santoso, S. Pd., M. Pd.

No	Nama Kegiatan	Hasil Kuantitatif/Kualitatif	SERAPAN DANA (DALAM RUPIAH)			
			Swadaya/ Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Sponsor/ Lembaga Lainnya	Jumlah
1	Penyusunan RPP	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran selama praktik mengajar terbimbing telah mencapai 7 RPP		Rp42.000,-		
2.	Media Pembelajaran	Media Pembelajaran selama praktik mengajar terbimbing yang digunakan untuk kelas XII AP		Rp15.000,-		
3.	Praktik mengajar	Selama PPL sudah mencapai 12 kali pertemuan dengan rincian:				



Universitas Negeri
Yogyakarta

LAPORAN HASIL KERJA PPL
TAHUN 2015

F03

Untuk
Mahasiswa

		a. Kelas X AP 1 (2 kali) b. Kelas X AP 2 (1 kali) c. Kelas XI AP 1 (1 kali) d. Kelas XI AP 2 (2 kali) e. Kelas XII AP 1 (2 kali) f. Kelas XII AP 2 (4 kali)				
4.	Analisis hasil dan evaluasi pembelajaran	Mengetahui taraf kemampuan siswa dalam menyerap materi yang telah diberikan setiap pertemuan dengan melakukan pretest dan posttest				
5.	Penyusunan Laporan PPL	Laporan PPL		Rp100.000,-		



Universitas Negeri
Yogyakarta

LAPORAN HASIL KERJA PPL
TAHUN 2015

F03

Untuk
Mahasiswa

Keterangan : semua bentuk bantuan dan swadaya dinyatakan/ dinilai dalam rupiah menggunakan standar yang berlaku dilokasi setempat.

Sleman, September 201

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Guru Pembimbing,

Dosen Pembimbing Lapangan

Mahasiswa,

H. Robbaeny Effendi, S. Pd.
NIP. 19531207 198103 1 005

Yeni Asnaili, S.Pd. Jas.

Nurhadi Santoso, S. Pd., M. Pd.
NIP. 197403172008121003

Nur Rahman Ahmad Wisnu Aji
NIM. 12601244021



KARTU BIMBINGAN PPL/MAGANG III DI SEKOLAH/ LEMBAGA
PUSAT PENGEMBANGAN PPL DAN PKL
LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN (LPPMP) UNY
TAHUN 2015

F04

UNTUK MAHASISWA

Nama Sekolah/ Lembaga : SMK PI Ambarukmo 1 Sleman
Alamat Sekolah/ Lembaga : Jl. Cendrawasih No. 125 Mancasan Lor, Depdi, Sleman Fax./ Telp. Sekolah/Lembaga :
Nama DPL PPL/ Magang III : Nurhadi
Prodi / Fakultas DPL PPL/ Magang III : PJKP / FK
Jumlah Mahasiswa PPL/ Magang III : 14

No	Tgl. Kehadiran	Jml Mhs	Materi Bimbingan	Keterangan	Tanda Tangan DPL PPL/ Magang III
1	14 Agustus 2015	2	Kesiapan mengajar x PPP		<i>[Signature]</i>
2	21 Agustus 2015	2	Kegiatan proses pembelajaran		<i>[Signature]</i>
3	28 Agustus 2015	2	Kesulitan proses pembelajaran		<i>[Signature]</i>
4	4 September 2015	2	Kesiapan penyusunan laporan		<i>[Signature]</i>

PERHATIAN :

- ☛ Kartu bimbingan PPL ini dibawa oleh mhs PPL/ Magang III (1 kartu untuk 1 prodi).
- ☛ Kartu bimbingan PPL/ Magang III ini harap diisi materi bimbingan dan dimintakan tanda tangan dari DPL PPL/ Magang III setiap kali bimbingan di lokasi.
- ☛ Kartu bimbingan PPL/ Magang III ini segera dikembalikan ke PP PPL & PKL UNY paling lambat 3 (tiga) hari setelah penarikan mhs PPL/ Magang III untuk keperluan administrasi.

Mengetahui,
Kepala Sekolah / Lembaga

[Signature]
H. Robbaeny Effendi, S.Pd.

Sleman, 12 September 2015
Mhs PPL/ Magang III Prodi PJKP

[Signature]
Nur Rahman Ahmad W.a.
12601244021



FORMAT OBSERVASI
PEMBELAJARAN DIKELAS DAN
OBSERVASI PESERTA DIDIK

NPma.1
Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri
Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SMK PI AMBARRUKMO 1 Sleman
ALAMAT SEKOLAH : JL. Cinderawasih No. 125, Mancasan Lor, Depok, Sleman, Yogyakarta
TANGGAL OBSERVASI : 10 – 11 Agustus 2015
PUKUL : 09.30-11.00 (10 Agustus 2015)
NAMA MAHASISWA : Nur Rahman Ahmad Wisnu Aji
NIM : 12601244021
PRODI : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

No	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
A. Perangkat Pembelajaran		
1.	Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)	Kurikulum yang berlaku diSMK PI Ambarrukmo 1 Sleman yaitu KurikulumTingkat Satuan Pendidikan (KTSP). Pembelajaran di sekolah ini berorientasi pada pendalaman materi melalui proses pendidikan, tidak hanya berorientasi pada hasil belajar.
2.	Silabus	Silabus disusun secara bersama-sama oleh guru mata pelajaran di suatu ruang tertentu agar siap digunakan sebagai acuan dalam KBM. Dengan hal ini, diharapkan semua guru mata pelajaran mempunyai silabus.
3.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	RPP yang disusun oleh guru digunakan untuk tiap pertemuan. Penyusunan RPP oleh guru mata pelajaran sudah cukup bagus.
B. Proses Pembelajaran		
1.	Membuka Pelajaran	Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan salam, kemudian mengabsen siswa untuk mengetahui apakah ada siswa yang tidak masuk. Setelah itu guru mereview sekilas materi pembelajaran pada pertemuan sebelumnya agar siswa kembali ingat.
2.	Penyajian Materi	Dalam menyajikan materi, guru menjelaskan secara keseluruhan tentang materi yang diberikan dan sesuai dengan RPP yang telah dibuat.



FORMAT OBSERVASI
PEMBELAJARAN DI KELAS DAN
OBSERVASI PESERTA DIDIK

NPma.1
Untuk Mahasiswa

**Universitas Negeri
Yogyakarta**

3.	Metode Pembelajaran	Metode pembelajaran yang digunakan Demonstrasi, Inclusive (cakupan), Bagian dan keseluruhan (Part and whole), Permainan (game), Saling menilai sesama teman (Resiprocal).
4.	Penggunaan Bahasa	Bahasa yang digunakan guru adalah bahasa indonesiadalam menyampaikan materipembelajaran.
5.	Penggunaan Waktu	Waktu yang digunakan sudah cukup efektif, yaitu sesuai alokasi jam pelajaran. Guru memulai pelajaran tepat waktu dan menutup pembelajaran tepat 15 menit sebelum bel tanda pergantian jam berbunyi.
6.	Gerak	Gerak yang dilakukan oleh guru sudah sesuai dengan porsinya, yaitu pada saat penyajian materi guru tidak hanya diam di depan, tetapi juga berkeliling untuk memberi perhatian dan mengamati siswa.
7.	Cara Memotivasi Siswa	Cara guru memotivasi siswa pun sudah cukup baik, yaitu dengan mengucapkan kata “ya bagus”. Intinya Guru mampu membuat siswa merasa nyaman.
8.	Teknik Bertanya	Guru menanyakan pemahaman siswa terkait materi yang baru saja dijelaskan apabila ada yang kurang jelas sambil memberikan contoh.
9.	Teknik Penguasaan Kelas	Guru sudah dapat menguasai kelas dengan baik.
10.	Penggunaan Media	Media yang digunakan oleh adalah peralatan olahraga yang tersedia.
11.	Bentuk dan Cara Evaluasi	Setelah materi pelajaran dalam satu sampai dengan dua kali pertemuan selesai, guru memberikan ulangan dalam bentuk ujian gerak dasar dan kebugaran.
12.	Menutup Pelajaran	Sebelum menutup pelajaran, guru memberikan motivasi dan apresiasi kepada siswa yang mengikuti pembelajaran dengan benar. Pembelajaran diakhiri dengan pendinginan ringan.
C. Perilaku Siswa		



FORMAT OBSERVASI
PEMBELAJARAN DI KELAS DAN
OBSERVASI PESERTA DIDIK

NPma.1
Untuk Mahasiswa

**Universitas Negeri
Yogyakarta**

1.	Perilaku Siswa di Dalam Kelas	Pada saat guru menjelaskan di dalam kelas, hampir semua siswa memperhatikan guru yang sedang mengajar di depan. Hal ini ditunjang juga dengan jumlah murid yang sedikit, sehingga keadaan kelas menjadi kondusif. Kemudian ketika guru memberikan soal untuk dikerjakan sebagian besar siswa yang belum mengerti mendatangi guru untuk bertanya.
2.	Perilaku Siswa di Luar Kelas	Perilaku Siswa di luar sekolah memiliki kecenderungan berkelompok. Siswa antusias ketika mengikuti pembelajaran di luar kelas.

Sleman, September 2015

Guru Pembimbing,

Mahasiswa,

Yeni Asnaili, S.Pd. Jas.

Nur Rahman Ahmad Wisnu Aji

NIM. 126001244021



FORMAT OBSERVASI
PEMBELAJARAN DIKELAS DAN
OBSERVASI PESERTA DIDIK

NPma.1
Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri
Yogyakarta

KALENDER AKADEMIK

JADWAL PELAJARAN SEMESTER GANJIL
SMK PI AMBARRUKMO 1 SLEMAN
TAHUN PELAJARAN 2015/2016

WAKTU	JAM KE	SENIN						SELASA						
		X AP.1	XAP2	XIAP1	XIAP2	XIIAP1	XIIAP2	XAP1	XAP2	XIAP1	XIAP2	XIIAP1	XIIAP2	
07.00-07.45	1	U P A C A R A						INGG	MAT/K	AGM	KKPI	IPS	MK	
07.45-08.30	2	OR	INGG	BJW	CK	PTR	IPA	INGG	MAT/K	AGM	KKPI	IPS	MK	
08.30-09.15	3	OR	INGG	BJW	CK	PTR	IPA	MAT/K	PRC	AGM	INGG	MAT/A	MK	
09.15-09.30		ISTIRAHAT						ISTIRAHAT						
09.30-10.15	4	IPS	OR	CK	IND/A	PTR	AGM	MAT/K	PRC	RSV	INGG	MAT/A	IPS	
10.15-11.00	5	IPS	OR	CK	KWU	MAT/A	AGM	PRC	KKP	INGG	IPA	MK	IPS	
11.00-11.45	6	IND/A	IPS	IPA	KWU	MAT/A	AGM	PRC	KKP	INGG	IPA	MK	MAT/A	
11.45-12.10		ISTIRAHAT						ISTIRAHAT						
12.10-12.45	7	PA	IPS	MAT/A	AGM	INGG	PTR	IPA	AGM	KKPI	RSV	MK	MAT/A	
12.45-13.20	8	PA	KWU	IND/H	AGM	INGG	PTR	KKP	AGM	KKPI	MAT/A			
13.20-13.55	9	PA	KWU	IND/H	AGM	INGG	PTR	KKP	AGM	JV	MAT/A			
	10	EXTRA PAI						EXTRA PAI						
	11													
PIKET		DRS.H.NURYANTO & ANT.PRASETYA ADI						SR/TEMOK SE & DRA.TRI.SIWI NUGRAHANI						
WAKTU	JAM KE	RABU						KAMIS						
		X AP.1	XAP2	XIAP1	XIAP2	XIIAP1	XIIAP2	XAP1	XAP2	XIAP1	XIAP2	XIIAP1	XIIAP2	
07.00-07.45	1	TO	KK	IPS	SB	KWU	LHK	IND/A	BJW	FR	MK	AGM	KWU	
07.45-08.30	2	TO	KK	IPS	SB	KWU	LHK	MAT/A	BJW	FR	MK	AGM	KWU	
08.30-09.15	3	BJW	PK	IND/H	IPS	IPA	INGG	MAT/A	IND/A	MK	RSV	AGM	PKN	
09.15-09.30		ISTIRAHAT						ISTIRAHAT						
09.30-10.15	4	PK	TO	IND/H	IPS	IPA	INGG	KWU	IND/A	MK	RSV	S&B	PKN	
10.15-11.00	5	IPA	TO	KWU	BJW	IND/H	MAT/A	KWU	MAT/A	RSV	FR	S&B	INGG	
11.00-11.45	6	KK	IPA	KWU	BJW	IND/H	MAT/A	AGM	MAT/A	RSV	FR	PKN	S&B	
11.45-12.10		ISTIRAHAT						ISTIRAHAT						
12.10-12.45	7	KK	IPA	MAT/A	IND/A	LHK	IND/H	AGM	PLSB	MAT/A	JV	PKN	S&B	
12.45-13.20	8	SB	INGG	MAT/A	IND/A	LHK	IND/H	AGM	K3LH	SB	MAT/A			
13.20-13.55	9	SB	INGG	EXTRA PAI					PLSB	K3LH	SB	MAT/A		
	10							EXTRA PAI						
	11													
PIKET		DRA.HJ.SUPRPTI & SURAJIYEM						FERI TRISIANI, S.Pd & ESTI S.Pd						
WAKTU	JAM KE	JUMAT						SABTU						
		X AP.1	XAP2	XIAP1	XIAP2	XIIAP1	XIIAP2	XAP1	XAP2	XIAP1	XIAP2	XIIAP1	XIIAP2	
07.00-07.45	1	INGG	MIP	JEP	IND/A	IND/H	OR	JEP	SB	TK	OR	KKPI	RCP	
07.45-08.30	2	INGG	TO	JEP	PKN	IND/H	OR	JEP	SB	TK	OR	KKPI	RCP	
08.30-09.15	3	MIP	PA	IPA	PKN	OR	INGG	IND/A	PKN	OR	LL	BJW		
09.15-09.30		ISTIRAHAT						ISTIRAHAT						
09.30-10.15	4	TO	PA	PKN	JEP	OR	IND/H	IND/A	PKN	OR	LL	BJW	KKPI	
10.15-11.00	5	BJW	PA	PKN	JEP	INGG	IND/H	PKN	JEP	PRC	TK	RCP	KKPI	
11.00-11.45	6							PKN	JEP	PRC	TK	RCP		
11.45-12.10		ISTIRAHAT						ISTIRAHAT						
12.10-12.45	7							K3LH	IND/A	LL	PRC	RCP	BJW	
12.45-13.20	8							K3LH	IND/A	LL	PRC		EXTRA PAI	
13.20-13.55	9													
PIKET		DRA. ARI.NUGRAHANI & TUTIK HU, S.Pd						MUJIYATI, S.Pd, M.MPAR & DRS.AKIYAT M						

Ket : KKP : Melaksanakan kerjasama dengan kolega dan pelanggan (Niana R,SS)
 PLSB : Melaksanakan pekerjaan dalam lingkungan sosial yang berbeda (Niana R,SS)
 K3LH : Menerapkan Keselamatan keskera & Lingkungan Hidup (Tutik H.U, S.Pd)
 KK : Menangani konflik konsumen (Tutik H.U, S.Pd)
 MIP : Memutakhirkan informasi industri pariwisata (Niana Rochma,SS)
 TO : Melakukan komunikasi melalui telepon (Niana Rochma,SS)
 PTR : Menyediakan layanan porter (Niana Rochma,SS)
 RSV : Memproses reservasi (Niana Rochma,SS)
 RCP : Menyediakan layanan akomodasi reception (Abdul Haris)
 CK : Memelihara Catatan Keuangan (Tutik H.U, S.Pd)
 TK : Memproses Transaksi keuangan (Tutik H.U, S.Pd)
 PK : Melaksanakan prosedur klerikal (Mujiyati, S.Pd, M.Mpar)
 PA : Membersihkan lokasi/area & peralatan peralatan (Mujiyati, S.Pd, M.Mpar)
 FR : Menyediakan ruang layanan ruang rapat (Tutik H.U, S.Pd)
 MK : Menyediakan kamar untuk tamu (Hartono, S.ST.Par)
 LHK : Menyediakan layanan HK untuk tamu (Mujiyati, S.Pd, M.Mpar)
 LL : Melayani penanganan linen & pakaian tamu (Hartono, S.ST.Par)
 JV : Melayani jasa valet (Hartono, S.ST.Par)

Kepala Sekolah

H.Robbaeny Effendi, S.Pd

Sleman, Juli 2015
 Waka Kurikulum

Dra.Tri Siwi Yuliani



Universitas Negeri
Yogyakarta

JADWAL PELAJARAN
PENDIDIKAN JASMANI

JADWAL PELAJARAN OLAH RAGA
SMK PI AMBARRUKMO 1 SLEMAN

JAM KE-	WAKTU	HARI			JUMLAH JAM
		SENIN	JUMAT	SABTU	
1	07.00 – 07.45	X AP1	XII AP1	XI AP2	135’
2	07.45 – 08.30	X AP1	XII AP1	XI AP2	135’
3	08.30 – 09.15	X AP2	XII AP2	XI AP1	135’
	09.15 – 09.30	ISTIRAHAT			
4	09.30 – 10.15	X AP2	XII AP2	XI AP1	135’
5	10.15 – 11.00	-	-	-	0’
6	11.00 – 11.45	-	-	-	0’
	11.45 – 12.10	ISTIRAHAT			
7	12.10 – 12.45	-	-	-	0’
8	12.45 – 13.20	-	-	-	0’
9	13.20 -13.55	-	-	-	0’
TOTAL WAKTU		180’	180’	180’	540’ (9 Jam)

Guru Mata Pelajaran :

1. Yeni Asnaeli, S.Pd



Universitas Negeri
Yogyakarta

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah	: SMK PI Ambarukmo
Mata Pelajaran	: Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
Kelas/Semester	: XII AP / 1
Pertemuan	: 1 kali pertemuan
Alokasi Waktu	: 2 x 45 menit
Materi Pembelajaran	: Bolavoli – Passing Bawah, Passing Atas
Keterampilan Mengajar	: 1. Keterampilan membuka dan menutup pembelajaran 2. Keterampilan menjelaskan 3. Keterampilan mengelola kelas 4. Keterampilan memberikan penguatan 5. Keterampilan menggunakan media 6. Keterampilan bertanya

Standar Kompetensi

1. Mempraktikkan keterampilan permainan olahraga dengan peraturan yang sebenarnya dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya.

Kompetensi Dasar

- 1.1. Mempraktikkan keterampilan bermain salah satu permainan olahraga bola besar lanjutan serta dengan peraturan yang dimodifikasi serta nilai kerjasama, kejujuran, toleransi, kerja keras dan percaya diri **)

Indikator Pencapaian Kompetensi

1. Melakukan latihan variasi dan kombinasi teknik dasar passing bawah, passing atas, servis, smash dan bendungan secara berkelompok dalam bentuk pola penyerangan dan pola pertahanan.
2. Bermain bolavoli dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi..

A. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat melakukan latihan teknik dasar passing bawah dan passing atas (berpasangan dan berkelompok) dengan menggunakan dengan koordinasi yang baik.
2. Siswa dapat melakukan variasi dan kombinasi teknik dasar passing bawah dan passing atas (berpasangan dan berkelompok) dengan menggunakan dengan koordinasi yang baik.
3. Siswa dapat bermain bolavoli dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi untuk menumbuhkan dan membina nilai-nilai kerjasama dan menghargai teman.

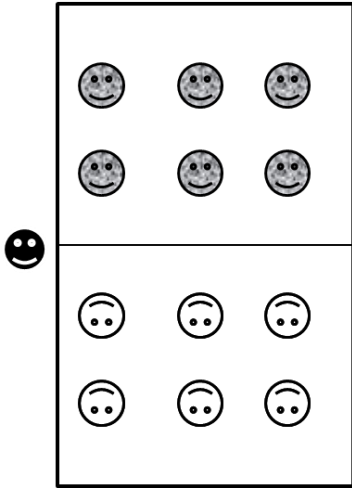

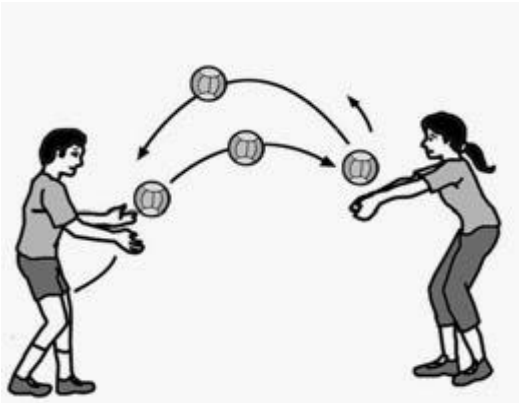
Karakter siswa yang diharapkan :

Kreatif



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN
REKREASI

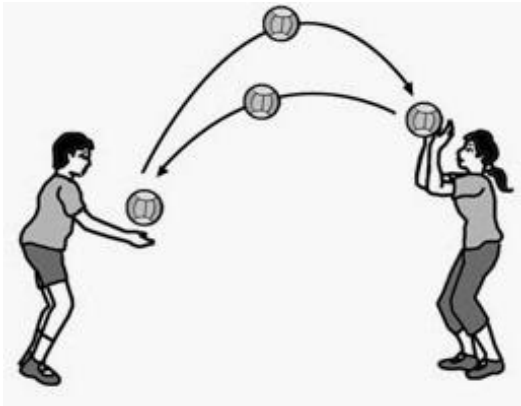
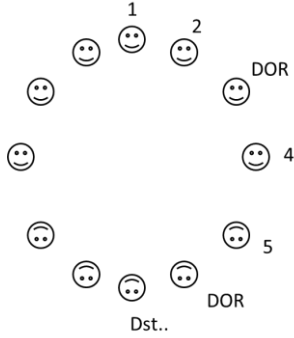
Universitas Negeri
Yogyakarta

<p>bola voli sebanyak 3-5 kali.</p> <p>Pemanasan khusus bolavoli</p> <ul style="list-style-type: none">- Siswa membentuk lingkaran besar.- Lakukan gerakan menuju ke titik pusat hingga menjadi lingkaran kecil. Ketika kemudian bertemu, siswa saling tos dengan teman-teman lainnya.- Gerakan diberikan guru dari gerakan dinamis tangan dan kaki. <p>Permainan sederhana</p> <ul style="list-style-type: none">- Siswa dibagi menjadi dua tim saling berhadapan dengan tiang gawang yang memisahkan.- Siswa diberikan 1 bola voli untuk bermain dengan cara bola dilambungkan melewati net.- Kedua tim saling berusaha melempar bola.- Bola boleh ditangkap dan kemudian dioper ke teman lainnya. Jadi bola tidak langsung di pukul, tapi ditangkap barulah dikembalikan ke daerah lawan.- Bola harus di oper sebanyak 5x sebelum dikembalikan ke lawan.- Permainan dapat divariasikan dengan menambahkan bola dan sedikit memberikan modifikasi peraturan. <p>(nilai yang ditanamkan: Kreatif)</p>	<p>(Pemanasan dengan instruksi guru)</p>  <p>(permainan sederhana)</p>	
<p>B. Penyajian/inti Inti awal</p> <p>Eksplorasi Dalam kegiatan eksplorasi,</p> <ul style="list-style-type: none">• Penjelasan cara melakukan latihan teknik dasar passing bawah dan passing atas, (berpasangan dan berkelompok) dengan menggunakan koordinasi yang baik. <p>Elaborasi Dalam kegiatan elaborasi,</p> <ul style="list-style-type: none">• Melakukan latihan teknik dasar passing bawah dan passing atas (berpasangan dan berkelompok) dengan menggunakan koordinasi yang baik.• Penjelasan cara melakukan latihan variasi dan kombinasi teknik dasar passing bawah (berpasangan dan berkelompok) dengan menggunakan koordinasi yang baik.	 <p>(teknik tangan passing bawah)</p> 	60 menit



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN
REKREASI

Universitas Negeri
Yogyakarta

<ul style="list-style-type: none">Melakukan latihan variasi dan kombinasi teknik dasar passing bawah dan passing atas (berpasangan dan berkelompok) dengan menggunakan dengan koordinasi yang baik.Bermain bolavoli dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi secara berkelompok (jumlah pemain, lapangan permainan, dan peraturan permainan dimodifikasi). <p>(nilai yang ditanamkan: Kreatif)</p> <p>Konfirmasi Dalam kegiatan konfirmasi, Siswa:</p> <ul style="list-style-type: none">Menyimpulkan tentang hal-hal yang belum diketahuiMenjelaskan tentang hal-hal yang belum diketahui.	<p>(berpasangan passing bawah)</p>  <p>(berpasangan passing atas)</p>	
<p>C. Penutup</p> <ol style="list-style-type: none">Pendinginan (colling down)<ul style="list-style-type: none">Siswa membentuk lingkaranBermain dengan berhitung 1, 2, 3, 4, dst. dengan memberikan ketentuan ganjil-genap atau kelipatan. (misal kelipatan 3, maka 1, 2, dor, 4, 5, dor, 7, dst)Siswa yang salah, memimpin pendinginan dengan dibantu guru.Evaluasi<ul style="list-style-type: none">Diskusi dan tanya-jawab proses pembelajaran yang telah dipelajari.BerbarisBerhitungBerdoaSalam	 <p>(Pendinginan dengan game berhitung)</p>	15 menit

E. Alat dan Sumber Belajar

- Bola voli atau sejenisnya
- Lapangan permainan bolavoli atau lapangan sejenisnya
- Net/jarring bolavoli
- Peluit

Sumber Pembelajaran:

- Buku pegangan guru dan siswa SMA Kelas XII, Muhajir, Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan, Jakarta: Erlangga.
- Lembar Kerja Siswa (LKS), Muhajir, Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
- Buku permainan bolavoli
- Situs Website/Blog tutorialbolavoli.blogspot.com, <http://www.anggaputra.com>



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN
REKREASI

F. Penilaian

1. Teknik dan Bentuk Penilaian

a. Tes Keterampilan (Psikomotor)

Lakukan teknik dasar passing. Unsur-unsur yang dinilai adalah kesempurnaan melakukan gerakan (penilaian proses) dan ketepatan dan kecepatan melakukan gerakan (penilaian produk/prestasi).

No	Nama Siswa	Passing				Jumlah (Σ)	Nilai Proses	Nilai Produk	Nilai Akhir
		1	2	3	4				
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									
JUMLAH SKOR MAKSIMAL (NILAI KETERAMPILAN) : 4									

Jumlah skor yang diperoleh

$$\text{Penilaian Proses} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100\%$$

- Lembar penilaian proses teknik dasar permainan bolavoli (Penilaian keterampilan kecabangan)

1	Siswa melakukan sikap awalan teknik passing dengan baik
2	Perkenaan bola dengan tangan saat melakukan sudah baik.
3	Bola melambung dengan baik.
4	Bola melambung tepat kepada teman satu rekan.

- (4) : Jika siswa mampu menampilkan no 1, 2, 3, 4.
(3) : Jika siswa mampu menampilkan ke tiga nomor
(2) : Jika siswa mampu menampilkan ke dua nomor
(1) : Jika siswa mampu menampilkan hanya satu nomor

- Lembar penilaian produk/prestasi teknik dasar (passing bawah dan passing atas) bola dilambungkan sendiri oleh tester/siswa) selama 30 detik.

Perolehan Nilai		Kriteria Pengskoran	Klasifikasi Nilai
Putera	Puteri		
..... > 35 kali > 30 kali	100%	Sangat Baik
27 – 34 kali	22 – 29 kali	90%	Baik
19 – 26 kali	14 – 21 kali	80%	Cukup



Universitas Negeri
Yogyakarta

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN
REKREASI

11 – 18 kali	7 – 13 kali	70%	Kurang
..... < 11 kali < 7 kali	60%	Kurang Sekali

b. Tes Sikap (Afektif)

Penilaian afektif (Affective Behaviors)

Tes sikap (Afektif) dapat dilakukan selama siswa melakukan pembelajaran Pendidikan Jasmani di sekolah.
Unsur-unsur yang dinilai : *Kreatif*

No	Nama Siswa	Kreatif			Jumlah (Σ)	Nilai Akhir
		1	2	3		
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
JUMLAH SKOR MAKSIMAL (NILAI SIKAP) : 3						

Jumlah skor yang diperoleh

$$\text{Penilaian Afektif} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100\%$$

- Lembar penilaian sikap permainan bolavoli (Penilaian keterampilan kecabangan)

1	Berpikir untuk memperoleh skor dan memperoleh kemenangan
2	Melakukan sesuatu untuk memperoleh skor dan memperoleh kemenangan
3	Menemukan taktik yang tepat untuk memenangkan permainan.

- (3) : Jika siswa mampu menampilkan no 1, 2, 3.
(2) : Jika siswa mampu menampilkan ke dua nomor
(1) : Jika siswa mampu menampilkan hanya satu nomor

c. Tes Pengetahuan (Kognitif)

Format penilaian pembelajaran teknik dasar permainan bolavoli dengan metode resiprokal :

No.	Nama Siswa	Butir-butir Pertanyaan															Σ	NA
		Soal No.1			Soal No.2			Soal No.3			Soal No.4			Soal No.5				
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3		



Universitas Negeri
Yogyakarta

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN
REKREASI

1.																		
2.																		
3.																		
4.																		
5.																		
dst																		
JUMLAH SKOR MAKSIMAL (NILAI KOGNITIF) : 15																		

Jumlah skor yang diperoleh

$$\text{Penilaian Kognitif} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100\%$$

- Lembar penilaian kognitif permainan bolavoli (Penilaian keterampilan kecabangan)

- (3) : Jika siswa mampu menjawab pertanyaan dengan tepat.
(2) : Jika siswa menjawab pertanyaan dengan kurang tepat.
(1) : Jika siswa menjawab pertanyaan dengan tidak tepat.

Butir Pertanyaan

No	Butir Pertanyaan
1.	Jelaskan yang dimaksud dengan pola dalam permainan bolavoli!
2.	Sebutkan langkah-langkah menyusun suatu pola penyerangan!
3.	Sebutkan empat tahap dalam melakukan smash!
4.	Jelaskan cara melakukan bermain bolavoli dengan sistem cover kalau pemain pada posisi 6 didorong ke depan!
5.	Jelaskan cara melakukan bermain bolavoli dengan sistem mengcover kalau pemain pada posisi 6 didorong ke belakang!

2. Rekapitulasi Penilaian

Kelas XII AP.1

No.	Nama Siswa	Aspek Penilaian			Σ	NA	Kriteria
		Psikomotor	Afektif	Kognitif			
1.	Adela Septrianris Aulia Mahendri						
2.	Ahmad Bagus Adi Cania Saputra						
3.	Anggita Tri Mardika						
4.	Anisa Dwi Astari						



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN
REKREASI

Universitas Negeri
Yogyakarta

5.	<i>Devan Putra Wiranata</i>						
6.	Dewi Galuh Gipayanti						
7.	<i>Fadlan Safii Ma'arif</i>						
8.	Fatimah Az- Zahra						
9.	<i>Febriyan Nur Romadhon</i>						
10.	<i>Haris Abdulah</i>						
11.	<i>Hendi Pratama</i>						
12.	Herlina (Nana)						
13.	Intan Ayu Rahmadiyahanti Suhardizal						
14.	Intan Permatasari						
15.	<i>Irgi Kusuma</i>						
16.	<i>Kevin Arjuna Ekapaksi</i>						
17.	Koniah						
18.	Ratnawati						
19.							
20.							
Nilai Rata-rata							

Jumlah skor yang diperoleh

Nilai Akhir (NA) = -----

Tiga Aspek Penilaian

Keterangan :

- Mendapat nilai Sangat Baik, jika skor antara = 91 – 100%
- Mendapat nilai Baik, jika skor antara = 80 – 90%
- Mendapat nilai Cukup, jika skor antara = 70 – 79%
- Mendapat nilai Kurang, jika skor antara = 60 – 69%
- Mendapat nilai Kurang Sekali, jika skor antara = Kurang dari 60%

Mengetahui,
Guru Pembimbing

(Yeni Asnaili, S.Pd Jas)

Sleman, Agustus 2015

(Nur Rahman Ahmad Wisnu Aji)
NIM : 12601244021



Universitas Negeri
Yogyakarta

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN
REKREASI

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah	: SMK PI Ambarukmo
Mata Pelajaran	: Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
Kelas/Semester	: XII AP / 2
Pertemuan	: 1 kali pertemuan
Alokasi Waktu	: 2 x 45 menit
Materi Pembelajaran	: Kesehatan/ Budaya hidup sehat
Keterampilan Mengajar	: 1. Keterampilan membuka dan menutup pembelajaran 2. Keterampilan menjelaskan 3. Keterampilan mengelola kelas 4. Keterampilan memberikan penguatan 5. Keterampilan menggunakan media 6. Keterampilan bertanya

Standar Kompetensi

12. Menerapkan budaya hidup sehat.

Kompetensi Dasar

12.1. mempraktikkan pola hidup sehat.

12.2. Menampilkan perilaku hidup sehat.

Indikator Pencapaian Kompetensi

1. Mempraktikkan pola hidup sehat melalui: latihan/olahraga secara teratur dan mengembangkan kapasitas aerobik.
2. Menampilkan perilaku hidup sehat melalui: makan-makanan yang sehat, makan-makanan yang mengandung gizi dan cukup istirahat.
3. Mengimplementasikan pola hidup sehat dan perilaku hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari sesuai dengan pola sederhana dan tidak berlebihan.

A. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat mempraktikkan pola hidup sehat melalui: latihan/olahraga secara teratur dan mengembangkan kapasitas aerobik.
2. Siswa dapat menampilkan perilaku hidup sehat melalui: makan-makanan yang sehat, makan-makanan yang mengandung gizi dan cukup istirahat.
3. Siswa dapat mengimplementasikan pola hidup sehat dan perilaku hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari sesuai dengan pola sederhana dan tidak berlebihan.

Karakter siswa yang diharapkan :

■ *Disiplin, Rasa Ingin Tahu, Gemar Membaca*



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN
REKREASI

B. Materi Pembelajaran

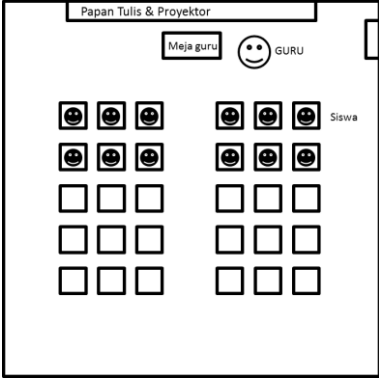

Budaya hidup sehat

1. mempraktikkan pola hidup sehat melalui: latihan/olahraga secara teratur dan mengembangkan kapasitas aerobik.
2. Menampilkan perilaku hidup sehat melalui: makan-makanan yang sehat, makan-makanan yang mengandung gizi dan cukup istirahat.
3. Mengimplementasikan pola hidup sehat dan perilaku hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari sesuai dengan dengan pola sederhana dan tidak berlebihan.

C. Metode Pembelajaran


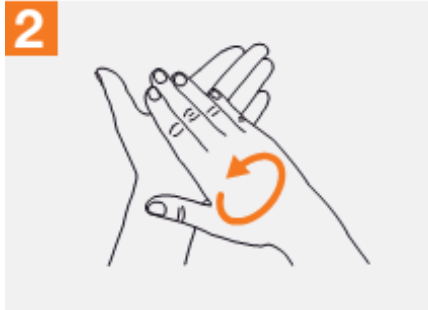


1. Demonstrasi
2. *Inclusive* (cakupan)
3. Bagian dan keseluruhan (*Part and whole*)
4. Saling menilai sesama teman (*Resiprocal*)

D. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pembelajaran	Gambar	Alokasi waktu
<p>D. Pendahuluan</p> <p>9. Duduk yang rapih</p> <p>10. Salam</p> <p>11. Berdoa</p> <p>12. Presensi</p> <ul style="list-style-type: none">- Siswa dipanggil namanya satu persatu dan dipastikan kehadirannya. Ditanyakan apabila ada siswa yang tidak mengikuti pembelajaran. (nilai yang ditanamkan: Disiplin) <p>13. Apersepsi</p> <ul style="list-style-type: none">- Mengingatkan akan pentingnya menjaga kesehatan. <p>14. Motivasi</p> <ul style="list-style-type: none">- Siswa diberi semangat agar senantiasa menjaga kesehatan. <p>15. Penjelasan tujuan pembelajaran</p>	 <p>(formasi sebelum memulai pembelajaran di dalam kelas)</p>	<p>15 menit</p>
<p>2. Penyajian/inti</p> <p>Eksplorasi</p> <p>Dalam kegiatan eksplorasi :</p> <ul style="list-style-type: none">• Penjelasan tentang pola hidup sehat dengan cara : memelihara kebersihan; makanan yang sehat; cara hidup yang teratur; meningkatkan daya tahan tubuh dan kemampuan jasmani; menghindari terjadinya penyakit; mencuci tangan dengan benar.• Pembelajaran dilakukan dengan menggunakan diskusi, dimana siswa dibagi beberapa kelompok. Masing-masing kelompok mempraktekkan cara	 <p>(Tips SEHAT dengan proyektor)</p>	<p>60 menit</p>



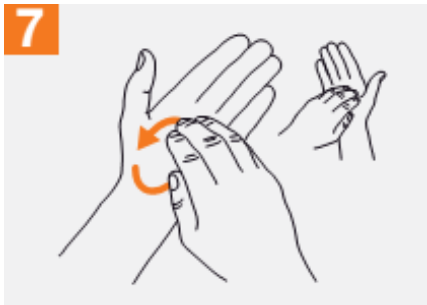
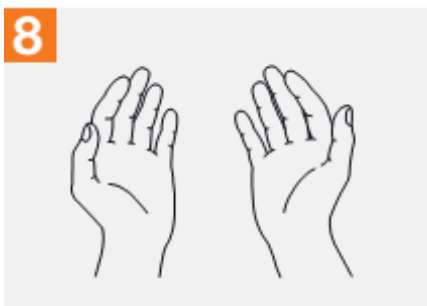


RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN
REKREASI

<p>mencuci tangan dengan benar dan dinilai oleh teman satu kelompoknya.</p> <p>Elaborasi</p> <p>Dalam kegiatan elaborasi,</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa kelompok yang lainnya dapat menanyakan dan menyangga jawaban yang diberikan oleh kelompok lain.• Mempraktikan cara mencuci tangan yang baik dan benar. <p>Konfirmasi</p> <p>Dalam kegiatan konfirmasi, Siswa:</p> <ul style="list-style-type: none">• Menyimpulkan tentang hal-hal yang belum diketahui (<i>nilai yang ditanamkan: Rasa ingin tahu</i>)• Menjelaskan tentang hal-hal yang belum diketahui. (<i>nilai yang ditanamkan: Gemar membaca,</i>)	<p>1a</p>  <p>(Cara sebelum mencuci tangan)</p> <p>2</p>  <p>(Cara mencuci tangan 1)</p> <p>3</p>  <p>(Cara mencuci tangan 2)</p> <p>4</p>  <p>(Cara mencuci tangan 3)</p>
---	---



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN
REKREASI

	<div>5</div>  <p>(Cara mencuci tangan 4)</p> <div>6</div>  <p>(Cara mencuci tangan 5)</p> <div>7</div>  <p>(Cara mencuci tangan 6)</p> <div>8</div>  <p>(Tangan sudah bersih)</p>	
--	--	--



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN
REKREASI

Universitas Negeri
Yogyakarta

<p>E. Penutup</p> <p>7. Quiz</p> <ul style="list-style-type: none">- Mereview ingatan kepanjangan dari SEHAT- Review cara mencuci tangan dengan benar. <p>8. Evaluasi</p> <ul style="list-style-type: none">- Diskusi dan tanya-jawab proses pembelajaran yang telah dipelajari. <p>9. Memberikan tugas</p> <p>10. Duduk yang rapih</p> <p>11. Berdoa</p> <p>12. Salam</p>	<div><div>Papan Tulis & Proyektor</div><div>Meja guru<div><div></div><div></div><div></div></div><div>GURU<div><div></div><div></div><div></div></div></div><div>Siswa<div><div><div></div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div><div></div></div></div></div><div>(formasi sebelum menutup pembelajaran di dalam kelas)</div></div></div>	<p>15 menit</p>
--	---	------------------------

E. Alat dan Sumber Belajar

- Ruang kelas
- Poster
- Papan tulis
- Proyektor dan Laptop

Sumber Pembelajaran:

- Buku pegangan guru dan siswa SMA Kelas XII, Muhajir, Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan, Jakarta: Erlangga.
- Lembar Kerja Siswa (LKS), Muhajir, Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan

F. Penilaian

Teknik dan Bentuk Penilaian

a. Tes Keterampilan (Psikomotor)

Peragaan gambar atau foto-foto pola hidup sehat, unsur-unsur yang dinilai adalah kesempurnaan dan ketepatan mengidentifikasi pola hidup sehat (penilaian proses).

- Penilaian proses pendidikan kesehatan (Penilaian diskusi dan simulasi)

No	Nama Siswa	Gerakan Mencuci Tangan (tahap-tahap)							Jml	Nilai Proses	Nilai Akhir
		1	2	3	4	5	6	Σ			
1.											
2.											
3.											
4.											
5.											
dsb											
JUMLAH SKOR MAKSIMAL (NILAI PROSES) : 6											



Universitas Negeri
Yogyakarta

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN
REKREASI

$$\text{Penilaian Proses} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100\%$$

b. Tes Sikap (Afektif)

Penilaian afektif (Affective Behaviors)

Tes sikap (Afektif) dapat dilakukan selama siswa melakukan pembelajaran Pendidikan Jasmani di sekolah.

Unsur-unsur yang dinilai : *Disiplin, Rasa Ingin Tahu, Gemar Membaca*

No	Nama Siswa	Aspek Sikap Yang Dinilai									Σ	NA
		Disiplin			Rasa Ingin Tahu			Gemar Membaca				
		1	2	3	1	2	3	1	2	3		
1.												
2.												
3.												
4.												
5.												
dst												
	JUMLAH SKOR MAKSIMAL (NILAI SIKAP) : 6											

Instrumen sikap

1. Disiplin

Skor	Rubik
3	Selalu bertindak dan berpakaian sesuai dengan aturan/hukum yang berlaku
2	Sering bertindak dan berpakaian sesuai dengan aturan/hukum yang berlaku
1	Kadang-kadang bertindak dan berpakaian sesuai dengan aturan / hukum yang berlaku.

2. Rasa Ingin Tahu

Skor	Rubik
3	Aktif bertanya dan semangat berdiskusi
2	Sering bertanya dan tidak bersemangat diskusi
1	Kadang-kadang bertanya dan tidak bersemangat diskusi

3. Gemar Membaca

Skor	Rubik
3	Dapat menjawab pertanyaan dengan tepat dan aktif membaca materi dari guru
2	Dapat menjawab pertanyaan dengan tepat dan kurang aktif membaca materi dari guru
1	Kesulitan menjawab pertanyaan dengan tepat dan kurang aktif membaca materi dari guru



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN
REKREASI

Jumlah skor yang diperoleh

Penilaian Afektif = ----- X 100%

Jumlah skor maksimal

- c. **Tes Pengetahuan (Kognitif)**
- Lembar format penilaian pembelajaran kesehatan tentang pola hidup sehat dengan metode resiprokal :

No.	Nama Siswa	Butir-butir Pertanyaan															Σ	NA
		Soal No.1			Soal No.2			Soal No.3			Soal No.4			Soal No.5				
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3		
1.																		
2.																		
3.																		
4.																		
5.																		
dst																		
JUMLAH SKOR MAKSIMAL (NILAI KOGNITIF) : 15																		

Jumlah skor yang diperoleh

Penilaian Kognitif = ----- X 100%

Jumlah skor maksimal

- Lembar penilaian kognitif pembelajaran kesehatan
- (3) : Jika siswa mampu menjawab pertanyaan dengan tepat.
- (2) : Jika siswa menjawab pertanyaan dengan kurang tepat.
- (1) : Jika siswa menjawab pertanyaan dengan tidak tepat.

Lembar Butir Pertanyaan

No	Butir Pertanyaan
1.	Sebutkan faktor-faktor yang menyebabkan terjadinya sakit?
2.	Sebutkan ciri-ciri anak sehat!
3.	Jelaskan macam-macam cara menjaga kesehatan!
4.	Jelaskan cara-cara mencuci tangan yang benar!
5.	Jelaskan cara-cara yang harus ditempuh untuk menghindari penyakit!



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN
REKREASI

Universitas Negeri
Yogyakarta

3. Rekapitulasi Penilaian

Kelas XII AP.1

No.	Nama Siswa	Aspek Penilaian			Σ	NA	Kriteria
		Psikomotor	Afektif	Kognitif			
1.	Adela Septrianris Aulia Mahendri						
2.	Ahmad Bagus Adi Cania Saputra						
3.	Anggita Tri Mardika						
4.	Anisa Dwi Astari						
5.	Devan Putra Wiranata						
6.	Dewi Galuh Gipayanti						
7.	Fadlan Safii Ma'arif						
8.	Fatimah Az-Zahra						
9.	Febriyan Nur Romadhon						
10.	Haris Abdulah						
11.	Hendi Pratama						
12.	Herlina (Nana)						
13.	Intan Ayu Rahmadiyahanti Suhardizal						
14.	Intan Permatasari						
15.	Irgi Kusuma						
16.	Kevin Arjuna Ekapaksi						
17.	Koniah						
18.	Ratnawati						
19.							
20.							
Nilai Rata-rata							

Jumlah skor yang diperoleh

$$\text{Nilai Akhir (NA)} = \frac{\text{-----}}{\text{Tiga Aspek Penilaian}}$$

Keterangan :

- Mendapat nilai Sangat Baik, jika skor antara = 91 – 100%
- Mendapat nilai Baik, jika skor antara = 80 – 90%
- Mendapat nilai Cukup, jika skor antara = 70 – 79%
- Mendapat nilai Kurang, jika skor antara = 60 – 69%
- Mendapat nilai Kurang Sekali, jika skor antara = Kurang dari 60%



Universitas Negeri
Yogyakarta

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN
REKREASI

Mengetahui,
Guru Pembimbing

Sleman, Agustus 2015

(Yeni Asnaili, S.Pd Jas)

(Nur Rahman Ahmad Wisnu Aji)
NIM : 12601244021



Universitas Negeri
Yogyakarta

DAFTAR NILAI MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN
REKREASI

DAFTAR NILAI SISWA X AP2
MATA PELAJARAN PJOK

Materi : Aktivitas Uji Diri Senam – Guling Depan

Kelas : X AP 2

No.	Nama Siswa	L/P	Nilai Sikap	Nilai Tugas
1.	Christia S. P. P.	P	A	80
2.	Gloria D. W. W.	P	B	70
3.	Jihan Tamara	P	B	80
4.	Nova Sugma H.	L	B	80
5.	Pius Daud R.	L	B	80
6.	Ragil Wahyu S.	L	A	80
7.	Rahmat Setiadi	L	A	80
8.	Rio Alandhika	L	A	80
9.	Rizky Gibran P.	L	B	75
10.	Rusrian Nur S.	L	A	80
11.	Sava Rama P.	L	A	75
12.	Syarif Aldiyan	L	A	80
13.	Tia Noviyani	P	A	75
14.	Tofik Masudi	L	A	80
15.	Vicentius S. P.	L	-	-
16.	Vinda Karunia S.	P	A	80
17.	Volent Deo P. S	L	-	-
18.	Y. Don Bosco P. S.	L	B	75
19.	Yudha Ristanto	L	B	70
20.	Yudistya Isnawan	L	B	75
21.	Zitnil Wan Azizah	P	A	80

Sleman, 31 Agustus 2015

Mahasiswa

(Nur Rahman Ahmad Wisnu Aji)

NIM : 12601244021



Universitas Negeri
Yogyakarta

DAFTAR NILAI MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN
REKREASI

DAFTAR NILAI SISWA XII AP2
MATA PELAJARAN PJOK

Materi : Permainan Olahraga Bola Besar – Shooting Bola Basket

Kelas : XII AP 2

No.	Nama Siswa	L/P	Nilai Sikap	Nilai Tugas
1.	Lia Liviana	P	B	75
2.	Luqman Falah	L	A	70
3.	Marinda Wigustin	P	C	75
4.	Mega Nastiti Putri	P	B	70
5.	Muhammad Irfan Aminuddin	L	B	70
6.	Neneng Sudaryati	P	B	70
7.	Nesya Meistilia	P	A	80
8.	Nur Ika Sarasati	L	B	75
9.	Rio Helmi Afrizal	L	B	70
10.	Rita Sulistiana	P	-	-
11.	Rury Widya Pangestika	P	B	75
12.	Santi Suci Rahayu	P	B	75
13.	Sapta Galang Wicaksana	L	B	70
14.	Septika Lestari Putri	P	B	70
15.	Shinta Dewi Rachmawati	P	B	80
16.	Vita Okti Latifah	P	C	70
17.	Widiyanto	L	A	80
18.	Yeni	P	B	70
19.	Yoga Kurniawan Praptono	L	B	75
20.	Yudhistira Tulas Agustian	L	A	80
21.	Yulius Andrio Umbara	L	C	70
22.	Stefanus Prayoga Dewanto	L	B	70

Sleman, 4September 2015

Mahasiswa

(Nur Rahman Ahmad Wisnu Aji)

NIM : 12601244021



Universitas Negeri
Yogyakarta

DAFTAR NILAI MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN
REKREASI

DAFTAR NILAI SISWA XI AP2
MATA PELAJARAN PJOK

Materi : Atletik – Lari jarak pendek 100 meter

Kelas : XI AP 2

No.	Nama Siswa	L/P	Nilai Sikap	Nilai Tugas
1.	Albertus Dian N. N.	L	B	78
2.	Krisni N. D. L.	P	A	70
3.	Mitha Desqi R.	P	A	70
4.	Natasya S.	P	A	70
5.	Nur Lita A.	P	A	78
6.	Ramadhan G. H.	L	A	73
7.	Ranantia Julian J.	L	A	80
8.	Ratna	P	A	75
9.	Reka Diana S.	P	B	78
10.	Ricky Kurnia D.	L	A	80
11.	Rizky Berliani	P	A	75
12.	Septa Maya W.	P	A	80
13.	Sakuntala A. R. P.	P	A	78
14.	Vika Usviatun N. K.	P	A	73
15.	Violetta Elanda S.	P	-	-
16.	Wahyu R. S.	L	A	78
17.	Wahyu Sandi P. J.	L	-	-
18.	YV. Banesa L.	L	C	70

Sleman, 5September 2015

Mahasiswa

(Nur Rahman Ahmad Wisnu Aji)

NIM : 12601244021



Universitas Negeri
Yogyakarta

DAFTAR NILAI MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN
REKREASI

DAFTAR NILAI SISWA XII AP2
MATA PELAJARAN PJOK

Materi : Permainan Bola Besar – Passing Bawah Bola Voli

Kelas : XII AP 2

No.	Nama Siswa	L/P	Nilai Sikap	Nilai Tugas
1.	Lia Liviana			
2.	Luqman Falah			
3.	Marinda Wigustin			
4.	Mega Nastiti Putri			
5.	Muhammad Irfan Aminuddin			
6.	Neneng Sudaryati			
7.	Nesya Meistilia			
8.	Nur Ika Sarasati			
9.	Rio Helmi Afrizal			
10.	Rita Sulistiana			
11.	Rury Widya Pangestika			
12.	Santi Suci Rahayu			
13.	Sapta Galang Wicaksana			
14.	Septika Lestari Putri			
15.	Shinta Dewi Rachmawati			
16.	Vita Okti Latifah			
17.	Widiyanto			
18.	Yeni			
19.	Yoga Kurniawan Praptono			
20.	Yudhistira Tulas Agustian			
21.	Yulius Andrio Umbara			
22.	Stefanus Prayoga Dewanto			

Sleman, 12 September 2015

Mahasiswa

(Nur Rahman Ahmad Wisnu Aji)

NIM : 12601244021



Universitas Negeri
Yogyakarta

DAFTAR HADIR MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN
REKREASI

DAFTAR HADIR SISWA X AP1
MATA PELAJARAN PJOK

Materi : Permainan Olahraga Bola Besar – Bola Voli

Kelas : X AP 1

No.	Nama Siswa	L/P	Jam Pelajaran							Ket
			1	2	3	4	5	6	7	
1.	Ade Dwi Erfanto	L	√	√						
2.	Andiko Dwi Kusuma	L	√	√						
3.	Anton Wijaya	L	√	√						
4.	Arief Rokhimuloh	L	√	√						
5.	Ata Afadila	L	√	√						
6.	Bayu Danang K.	L	√	√						
7.	Dayunda Pramesti	P	√	√						
8.	Diah Pratiwi	P	A	A						
9.	Dwi Supriyanto	L	√	√						
10.	Edo Hery Vrianto	L	√	√						
11.	Ega Wijonarko	L	A	A						
12.	Fer Dwi Cahyani	P	√	√						
13.	Josse Padila	L	√	√						
14.	Kevin Arnando F.	L	√	√						
15.	M. Adi Wardana A.	L	√	√						
16.	Merlina Rahmadani	P	√	√						
17.	M. Sholihin	L	√	√						
18.	M. Tahman	L	√	√						
19.	Regita Innora S.	P	√	√						
20.	Sri Rejeki	P	√	√						
21.	Sulisti C.	P	√	√						

Sleman, 24 Agustus 2015

Mahasiswa

(Nur Rahman Ahmad Wisnu Aji)

NIM : 12601244021



Universitas Negeri
Yogyakarta

DAFTAR HADIR MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN
REKREASI

DAFTAR HADIR SISWA X AP2
MATA PELAJARAN PJOK

Materi : Aktivitas Uji Diri Senam – Guling Depan

Kelas : X AP 2

No.	Nama Siswa	L/P	Jam Pelajaran							Ket
			1	2	3	4	5	6	7	
1.	Christia S. P. P.	P				√	√			
2.	Gloria D. W. W.	P				√	√			
3.	Jihan Tamara	P				√	√			
4.	Nova Sugma H.	L				√	√			
5.	Pius Daud R.	L				√	√			
6.	Ragil Wahyu S.	L				√	√			
7.	Rahmat Setiadi	L				√	√			
8.	Rio Alandhika	L				√	√			
9.	Rizky Gibran P.	L				√	√			
10.	Rusrian Nur S.	L				√	√			
11.	Sava Rama P.	L				√	√			
12.	Syarif Aldiyan	L				√	√			
13.	Tia Noviyani	P				√	√			
14.	Tofik Masudi	L				√	√			
15.	Vicentius S. P.	L				i	i			izin
16.	Vinda Karunia S.	P				√	√			
17.	Volent Deo P. S	L				i	i			izin
18.	Y. Don Bosco P. S.	L				√	√			
19.	Yudha Ristanto	L				√	√			
20.	Yudistya Isnawan	L				√	√			
21.	Zitnil Wan Azizah	P				√	√			

Sleman, 31 Agustus 2015

Mahasiswa

(Nur Rahman Ahmad Wisnu Aji)

NIM : 12601244021



Universitas Negeri
Yogyakarta

DAFTAR HADIR MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN
REKREASI

DAFTAR HADIR SISWA XII AP1
MATA PELAJARAN PJOK

Materi : Permainan Olahraga Bola Besar – Bola Voli

Kelas : XII AP 1

No.	Nama Siswa	L/P	Jam Pelajaran							Ket
			1	2	3	4	5	6	7	
1.	Adeka S. A. M.	P	√	√						
2.	Ahmad B. A. C. S.	L	√	√						
3.	Anggita Tri Mardika	P	√	√						
4.	Anisa Dwi Astari	P	√	√						
5.	Devan Putra W.	L	√	√						
6.	Dewi Galuh G.	P	√	√						
7.	Fadlan Safii Ma'arif	L	√	√						
8.	Fatimah Az-Zahra	P	√	√						
9.	Febriyan Nur R.	L	√	√						
10.	Haris Abdulah	L	√	√						
11.	Hendi Pratama	L	√	√						
12.	Herlina	P	√	√						
13.	Intan Ayu R. S.	P	√	√						
14.	Intan Permatasari	P	√	√						
15.	Irgi Kusuma	L	i	i						PKL
16.	Kevin Arjuna Ekapaksi	L	√	√						
17.	Koniah	P	√	√						
18.	Ratnawati	P	√	√						

Sleman, 21 Agustus 2015

Mahasiswa

(Nur Rahman Ahmad Wisnu Aji)

NIM : 12601244021



Universitas Negeri
Yogyakarta

DAFTAR HADIR MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN
REKREASI

DAFTAR HADIR SISWA XII AP1
MATA PELAJARAN PJOK

Materi : Permainan Olahraga Bola Besar – Bola Tangan

Kelas : XII AP 1

No.	Nama Siswa	L/P	Jam Pelajaran							Ket
			1	2	3	4	5	6	7	
1.	Adeka S. A. M.	P	√	√						
2.	Ahmad B. A. C. S.	L	√	√						
3.	Anggita Tri Mardika	P	√	√						
4.	Anisa Dwi Astari	P	√	√						
5.	Devan Putra W.	L	√	√						
6.	Dewi Galuh G.	P	√	√						
7.	Fadlan Safii Ma'arif	L	√	√						
8.	Fatimah Az-Zahra	P	√	√						
9.	Febriyan Nur R.	L	√	√						
10.	Haris Abdulah	L	√	√						
11.	Hendi Pratama	L	√	√						
12.	Herlina	P	√	√						
13.	Intan Ayu R. S.	P	√	√						
14.	Intan Permatasari	P	√	√						
15.	Irgi Kusuma	L	i	i						PKL
16.	Kevin Arjuna Ekapaksi	L	√	√						
17.	Koniah	P	√	√						
18.	Ratnawati	P	√	√						

Sleman, 28 Agustus 2015

Mahasiswa

(Nur Rahman Ahmad Wisnu Aji)

NIM : 12601244021



Universitas Negeri
Yogyakarta

DAFTAR HADIR MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN
REKREASI

DAFTAR HADIR SISWA XII AP2
MATA PELAJARAN PJOK

Materi : Pola Hidup Sehat – Tips SEHAT dan Cara Mencuci Tangan

Kelas : XII AP 2

No.	Nama Siswa	L/P	Jam Pelajaran							Ket
			1	2	3	4	5	6	7	
1.	Lia Liviana	P	√	√						
2.	Luqman Falah	L	√	√						
3.	Marinda Wigustin	P	√	√						
4.	Mega Nastiti Putri	P	√	√						
5.	Muhammad Irfan Aminuddin	L	√	√						
6.	Neneng Sudaryati	P	√	√						
7.	Nesya Meistilia	P	√	√						
8.	Nur Ika Sarasati	L	√	√						
9.	Rio Helmi Afrizal	L	√	√						
10.	Rita Sulistiana	P	√	√						
11.	Rury Widya Pangestika	P	√	√						
12.	Santi Suci Rahayu	P	√	√						
13.	Sapta Galang Wicaksana	L	√	√						
14.	Septika Lestari Putri	P	√	√						
15.	Shinta Dewi Rachmawati	P	s	s						sakit
16.	Vita Okti Latifah	P	√	√						
17.	Widiyanto	L	√	√						
18.	Yeni	P	√	√						
19.	Yoga Kurniawan Praptono	L	√	√						
20.	Yudhistira Tulas Agustian	L	√	√						
21.	Yulius Andrio Umbara	L	√	√						
22.	Stefanus Prayoga Dewanto	L	√	√						

Sleman, 14 Agustus 2015

Mahasiswa

(Nur Rahman Ahmad Wisnu Aji)

NIM : 12601244021



Universitas Negeri
Yogyakarta

DAFTAR HADIR MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN
REKREASI

DAFTAR HADIR SISWA XII AP2
MATA PELAJARAN PJOK

Materi : Permainan Olahraga Bola Besar – Bola Tangan

Kelas : XII AP 2

No.	Nama Siswa	L/P	Jam Pelajaran							Ket
			1	2	3	4	5	6	7	
1.	Lia Liviana	P			√	√				
2.	Luqman Falah	L			√	√				
3.	Marinda Wigustin	P			√	√				
4.	Mega Nastiti Putri	P			√	√				
5.	Muhammad Irfan Aminuddin	L			√	√				
6.	Neneng Sudaryati	P			s	s				sakit
7.	Nesya Meistilia	P			√	√				
8.	Nur Ika Sarasati	L			√	√				
9.	Rio Helmi Afrizal	L			√	√				
10.	Rita Sulistiana	P			√	√				
11.	Rury Widya Pangestika	P			√	√				
12.	Santi Suci Rahayu	P			√	√				
13.	Sapta Galang Wicaksana	L			√	√				
14.	Septika Lestari Putri	P			√	√				
15.	Shinta Dewi Rachmawati	P			√	√				
16.	Vita Okti Latifah	P			√	√				
17.	Widiyanto	L			√	√				
18.	Yeni	P			√	√				
19.	Yoga Kurniawan Praptono	L			√	√				
20.	Yudhistira Tulas Agustian	L			√	√				
21.	Yulius Andrio Umbara	L			√	√				
22.	Stefanus Prayoga Dewanto	L			√	√				

Sleman, 28 Agustus 2015

Mahasiswa

(Nur Rahman Ahmad Wisnu Aji)

NIM : 12601244021



Universitas Negeri
Yogyakarta

DAFTAR HADIR MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN
REKREASI

DAFTAR HADIRSISWA XII AP2
MATA PELAJARAN PJOK

Materi : Permainan Olahraga Bola Besar – Shooting Bola Basket

Kelas : XII AP 2

No.	Nama Siswa	L/P	Jam Pelajaran							Ket
			1	2	3	4	5	6	7	
1.	Lia Liviana	P			√	√				
2.	Luqman Falah	L			√	√				
3.	Marinda Wigustin	P			√	√				
4.	Mega Nastiti Putri	P			√	√				
5.	Muhammad Irfan Aminuddin	L			√	√				
6.	Neneng Sudaryati	P			√	√				
7.	Nesya Meistilia	P			√	√				
8.	Nur Ika Sarasati	L			√	√				
9.	Rio Helmi Afrizal	L			√	√				
10.	Rita Sulistiana	P			i	i				izin
11.	Rury Widya Pangestika	P			√	√				
12.	Santi Suci Rahayu	P			√	√				
13.	Sapta Galang Wicaksana	L			√	√				
14.	Septika Lestari Putri	P			√	√				
15.	Shinta Dewi Rachmawati	P			√	√				
16.	Vita Okti Latifah	P			√	√				
17.	Widiyanto	L			√	√				
18.	Yeni	P			√	√				
19.	Yoga Kurniawan Praptono	L			√	√				
20.	Yudhistira Tulas Agustian	L			√	√				
21.	Yulius Andrio Umbara	L			√	√				
22.	Stefanus Prayoga Dewanto	L			√	√				

Sleman, 4September 2015

Mahasiswa

(Nur Rahman Ahmad Wisnu Aji)

NIM : 12601244021



Universitas Negeri
Yogyakarta

DAFTAR HADIR MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN
REKREASI

DAFTAR HADIR SISWA XI AP2
MATA PELAJARAN PJOK

Materi : Atletik – Lari jarak pendek 100 meter

Kelas : XI AP 2

No.	Nama Siswa	L/P	Jam Pelajaran							Ket
			1	2	3	4	5	6	7	
1.	Albertus Dian N. N.	L	√	√						
2.	Krisni N. D. L.	P	√	√						
3.	Mitha Desqi R.	P	√	√						
4.	Natasya S.	P	√	√						
5.	Nur Lita A.	P	√	√						
6.	Ramadhan G. H.	L	√	√						
7.	Ranantia Julian J.	L	√	√						
8.	Ratna	P	√	√						
9.	Reka Diana S.	P	√	√						
10.	Ricky Kurnia D.	L	√	√						
11.	Rizky Berliani	P	√	√						
12.	Septa Maya W.	P	√	√						
13.	Sakuntala A. R. P.	P	√	√						
14.	Vika Usviatun N. K.	P	√	√						
15.	Violetta Elanda S.	P	-	-						
16.	Wahyu R. S.	L	√	√						
17.	Wahyu Sandi P. J.	L	-	-						
18.	YV. Banesa L.	L	√	√						

Sleman, 5September 2015

Mahasiswa

(Nur Rahman Ahmad Wisnu Aji)

NIM : 12601244021



Universitas Negeri
Yogyakarta

DAFTAR HADIR MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN
REKREASI

DAFTAR HADIR SISWA XII AP2
MATA PELAJARAN PJOK

Materi : Permainan Bola Besar – Passing Bawah Bola Voli

Kelas : XII AP 2

No.	Nama Siswa	L/P	Nilai Sikap	Nilai Tugas
1.	Lia Liviana			
2.	Luqman Falah			
3.	Marinda Wigustin			
4.	Mega Nastiti Putri			
5.	Muhammad Irfan Aminuddin			
6.	Neneng Sudaryati			
7.	Nesya Meistilia			
8.	Nur Ika Sarasati			
9.	Rio Helmi Afrizal			
10.	Rita Sulistiana			
11.	Rury Widya Pangestika			
12.	Santi Suci Rahayu			
13.	Sapta Galang Wicaksana			
14.	Septika Lestari Putri			
15.	Shinta Dewi Rachmawati			
16.	Vita Okti Latifah			
17.	Widiyanto			
18.	Yeni			
19.	Yoga Kurniawan Praptono			
20.	Yudhistira Tulas Agustian			
21.	Yulius Andrio Umbara			
22.	Stefanus Prayoga Dewanto			

Sleman, 12 September 2015

Mahasiswa

(Nur Rahman Ahmad Wisnu Aji)

NIM : 12601244021



Universitas Negeri
Yogyakarta

**DAFTAR HADIR MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN
REKREASI**

SURAT SERAH TERIMA PPL



Universitas Negeri
Yogyakarta

**DOKUMENTASI MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN
REKREASI**



--



--



Universitas Negeri
Yogyakarta

**DOKUMENTASI MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN
REKREASI**



--



--



Universitas Negeri
Yogyakarta

**DOKUMENTASI MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN
REKREASI**





Universitas Negeri
Yogyakarta

**DOKUMENTASI MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN
REKREASI**

